**Государственное учреждение образования**

**«Лельчицкая районная гимназия»**

**Урок русского языка «Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах»**

**3 класс**

**Подготовила**

**учитель начальных классов**

**Сущик Наталья Владимировна**

**Тема**: **Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах.**

**Цель**: дать учащимся понятие о приставке, как о части слова, которая служит для образования новых слов.

**Задачи**: учиться находить в словах приставку; образовывать слова при помощи приставок.

**Оборудование**: видео о Юрии Гагарине, иллюстрации звёзд и Земли, звёздочки с буквами и с приставками.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Класс готов начать урок?

Ну-ка всё проверь, дружок.

Все ль на месте,

Всё ль в порядке –

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Говорить мы будем кратко

О составе слов, порядке,

Будем слушать, размышлять,

На вопросы отвечать.

Пожеланье есть для вас –

За работу – в добрый час.

- Ребята, слово «порядок» будет нас сопровождать весь урок. И к концу урока, я надеюсь, все вы увидите. Что благодаря порядку можно выполнить определённые действия в любом деле, а так же на уроке русского языка.

**2. Минутка чистописания**

- Ну, всё по порядку. И начинаем наш урок с минутки чистописания.

***сок кос***

***сом мос***

(определить соединения, записать в тетради)

1. **Словарная работа**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с новым словарным словом, которое является синонимом слова Вселенная.

- Но, для начала, давайте вспомним, какие слова мы называем синонимами? (Слова близкие по значению, но разные по звучанию)

Вселенная – космос

***Космос – 6 букв, что?***

***к о с м о с – 6 звуков.***

- Сколько букв в слове ? Назовите.

- Сколько звуков? Назовите.

- Какие согласные в слове «космос»? (Все твёрдые).

- Спишите слово.

- Подберите однокоренные слова к этому слову.

Космос – космический, космонавт.

- Выделите в словах корень.

4**. Актуализация знаний**

- Ребята, я предлагаю всем нам отправиться в космическое пространство, которое является домом для нашей планеты Земля (открывается доска, на которой расположены звёзды и планеты). Здесь, во Вселенной, находится несчётное количество звёзд.

- А как называется наша Звезда, вокруг которой вращается Земля? (Солнце)

- Я сейчас вам буду задавать вопросы, и если вы правильно будете отвечать на них, мы сможем перевернуть звезду, на обратной стороне которой будет стоять буква. Открыв все буквы по порядку, мы сможем прочитать слово и узнать тему нашего сегодняшнего урока.

* Как называется изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении? (Окончание) П
* Назовите лишнее слово в предложенных словах: нос, носить, носик. (Носить) р
* Как ещё можно назвать родственные слова? (Однокоренные) и
* Как называется общая часть родственных слов? (Корень) с
* Подберите однокоренные слова к слову «снег». (Снеговик, снежный…).т
* Назовите корень в слове «снегоход». (снег ход). А
* Какая часть слова называется суффиксом. (Неизменяемая часть слова, которая служит для образования новых слов). В
* В каком слове нет уменьшительно-ласкательного суффикса: плечико, глазищи. (Глазищи). К
* Назовите суффикс в слове «слонёнок» ?. а

(Когда дети отвечают, один ученик открывает звезду).

На доске появилось слово ПРИСТАВКА

- Ребята, давайте вместе прочитаем слово.

**5. Сообщение темы и целей урока**

- Сегодня на уроке мы узнаем часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. И называется эта часть слова приставка. А также будем учиться выделять в словах приставку и с помощью её образовывать новые слова.

**6. Введение в тему урока.**

- Ребята, давайте вспомним словарное слово сегодняшнего урока. (Космос)

- А кто же такой космонавт?

- Кто первым увидел Землю из открытого космоса? (Юрий Гагарин).

- Сейчас я вам предлагаю закрыть глаза, представить себя космонавтом и прослушать с закрытыми глазами информацию о Юрии Гагарине. Кто будет внимательно слушать, то услышит однокоренные слова с общим корнем –лёт- и узнает, что же произошло 12 апреля 1961 года.

- лёт-

- Откройте глаза. Так что же совершил Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток».

(По-лёт).

- Находясь в космическом пространстве, что выполнил космический корабль «Восток»?

(Об-лёт)

- Выполнив намеченные задачи в космосе, благополучно, что сделал Юрий Гагарин?

(При-лёт)

по- -лёт при-

об-

(На доске слова записывают ученики, а остальные записывают их в тетради)

***Полёт, облёт, прилёт.***

- Что общего в этих словах? (Корень)

- Выделите корень.

- Что ещё мы видим в этих словах? (Часть слова, которая стоит перед корнем).

- Делаем вывод. Часть слова, которая стоит перед корнем, называется приставкой. Обозначается она таким знаком .

- А для чего служит приставка, нам помогут узнать так же звёздочки. На доске расположено слово «лететь», а вокруг него звёздочки с приставками. Давайте приставим приставку к слову «лететь» и прочитаем получившиеся слова. (Ученики по одному пишут слова у доски, выделяют приставку, а остальные в тетрадях).

под- от-

до- лететь пере-

вы- в-

***Долететь, подлететь, отлететь, перелететь, влететь.***

-Давайте ещё раз прочитаем слова, и ответим на вопрос: «Как же пишутся приставки со словами»

**7. Физкультминутка**

Чтоб совсем проснуться

Нужно потянуться.

Встали, распрямились,

К потолку все потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Спину тоже разминаем

Назад – вперёд её сгибаем.

Поворот за поворотом:

То к окну, а то к стене,

Выполняем упражнение,

Чтобы отдых дать спине.

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место.

(Слитно)

**8. Работа в учебнике**

- Откройте учебники и найдите упр. 174. Что нужно сделать?

(Записать словосочетания).

**9. Работа в группах**

- Сейчас вы будете работать в группах. Каждая группа будет выполнять своё задание. У каждой группы будет набор слов, среди которых есть одно лишнее.

- Проверять будем следующим образом: одна группа читает записанные без лишнего слова слова, другая проверяет.

**10. Подведение итогов. Рефлексия**

- Подвести итог нашего урока нам поможет космический тест и звёзды со слогами. Но открыть звёзды мы сможем только в том случае, если правильно решим тест. Откройте тетради на печатной основе на стр. 67.

Мо лод цы!

- Ребята, обратите внимание на наше космическое пространство, на котором ещё ярче засияли звёзды и появился порядок. Порядок очень важен везде и всегда. Если не будет порядка во Вселенной, то планеты и звёзды не смогут дружно существовать. Порядок важен и в разборе слов по частям. Потому что не может корень стоять перед приставкой, а приставка после окончания.

О том как правильно разбирать слова по составу, мы поговорим на следующем уроке.

- И закончить наш урок мне бы хотелось следующими словами:

Подошёл к концу урок,

Прозвенит сейчас звонок.

Вам девчонки и мальчишки –

Всем спасибо за урок,

Всем спасибо за внимание,

А гостям мы говорим: «До свидания!»

**Краткий самоанализ урока**

Тема урока «Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах» отражена в учебно-методическом планировании. Для отражения поставленной цели и задач мною были использованы такие приёмы как: верные неверные утверждения, копилка полезной информации (прослушивание информации и Ю. Гагарине), звуко-буквенный анализ слова (словарное слово), индивидуальная работа и работа в группах.

Материал был изложен научно, соответствовал возрастным и психологическим особенностям учеников. Материал усвоен. Вся работа на уроке была подчинена главной цели и решению поставленных задач. Цель урока достигнута.

**Ходить, приходить, заходить, уходить.**

**Езда, заезд, объезд, переезд.**

**Учить, приучить, научить, выучить.**

**Ходить, приходить, заходить, уходить.**

**Езда, заезд, объезд, переезд.**

**Учить, приучить, научить, выучить.**

**Ходить, приходить, заходить, уходить.**

**Езда, заезд, объезд, переезд.**

**Учить, приучить, научить, выучить.**

**лёт**

**лететь**

**по-**

**об-**

**при-**

**П Р**

**И С**

**Т А**

**В К**

**А**

ДО-

ВЫ-

В-

ПОД-

ОТ-

ПЕРЕ-

**Мо**

**лод**

**цы!**