Спортивное внеклассное мероприятие

"По дорогам сказки"

**Цели и задачи:**

- вовлечение в занятия физической культурой школь-ников;

- приобщение ребят к здоровому образу жизни;

- выявление наиболее физически подготовленных уче-ников;

- обобщить знания учащихся о сказках, формировать потребность в чтении книг;

- воспитывать здоровый дух соперничества.

**Ход  праздника:**

**Ученик:**

Сегодня нас ждут веселье и шутки,

Скучать мы не будем здесь ни минутки.

Да как же мы можем здесь заскучать,

Когда приключения ждут нас опять?

Отправляемся мы с вами в чудо – страну,

На сказочный остров, в долину одну.

**1 Ведущий**.С раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали их взрослые, а потом вы пошли в школу  и сами научились читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы с вами совершим путешествие в этот таинственный мир сказок. Наше путешествие пройдёт в виде соревнова-ния между двумя командами.

**2. Ведущий.**Сегодня в игре принимают участие две команды, давайте познакомимся с ними:

Команда – «Орлята»

**Девиз –**«Эй, Орлёнок набирай силёнок

Чтоб потом, стать Орлом»

**Капитан команды -**

Команда – «Черепашки»

**Девиз –**«Тише едешь – дальше будешь»

**Капитан команды –**

**1 Ведущий.**А сейчас я вам представлю наше  жюри.

1) Лесун Е.А. – зам. директора по УР.

2)Романдина С.И. – зам. директора по ОВР.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее

Тот того и победит.

(Пожелания жюри)

Начинаем наши соревнования.

**1 конкурс «Ответь на вопрос»**

Вопросы командам задаются по очереди. За каждый

правильный ответ – один балл.

* Туфелька Золушки простая или золотая? (*Хрус-талная*)
* У колобка на шее бант или галстук? (*Ничего нет*)
* Зимой и летом одним цветом – это волк или заяц? (*Ёлка*)
* Котёнок Гав тявкает или лает? (*Мяукает*)
* Кого водила на верёвке Шапокляк – кошку или собаку? (*Крысу*)
* Сколько козлят съел волк в сказке  «Волк и семеро козлят»? (*Шесть*)
* Мальвина блондинка или брюнетка? (*У неё голубые волосы.*)
* Чиполино это помидор или тыква? (*Луковица*)
* После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались? (*Сим - сим*)
* Из какого инструмента солдат  сварил кашу? (*Из топора*)

**2. Ведущий.**Молодцы ребята. Хорошо знаете сказки.

А сейчас продолжаем наш праздник и как называется следующий конкурс мы узнаем, когда отгадаем загад-ку:

**2 конкурс.**

Железные зубы, костяная нога,

Все люди знают – это…(*Баба Яга*)

Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный летательный

Аппарат. Какой? (*Метла и ступа*)

Правильно дети, в это Баба Яга. И конкурс наш называется**: «Баба Яга»**

Участники каждой команды по очереди,  ставят одну ногу в коробку, метлу держат между ног и так об-бегают стойку, возвращаются, передают  эстафету сле-дующему  игроку. За этот конкурс команда победитель получает два балла, а проигравшая команда – один балл.

**Музыкальный конкурс**

**«Большие слоники»**

Исполняют ученики 2 «Б» класса

**3 конкурс**

**1 Ведущий.**А сейчас давайте послушаем наше уважаемое жюри.

Следующий конкурс.

Какой сказочный персонаж надевал сапоги и мог творить чудеса? (*Кот в сапогах*)

Правильно – это Кот в сапогах. Значит наш конкурс называется **«Кот в сапогах»**

В этом конкурсе  первому участнику на ноги наде-вают резинку. Он преодолевает препятствие и возв-ращается  назад,  передаёт резинку следующему участ-нику. Побеждает та команда, в которой первыми при-дут к финишу все участники. За этот конкурс команда победитель получает два балла, а проигравшая коман-да – один балл.

**4 конкурс**

**2 Ведущий.**Следующий конкурс называется **«Нить Ариадны»**

Маленький, кругленький,

А за хвост не поймаешь. (*Клубок*)

В этом конкурсе участвуют капитаны команд. Они должны намотать на карандаш ленту. Кто быстрее и аккуратнее это сделает тот и победил. Победитель получает два балла, а проигравший – один балл.

**5 конкурс**

**2 Ведущий.**Следующий конкурс называется: «**Конкурс с шарами**».

Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше. (*Карлсон*)

В этом конкурсе каждый член команды прыгает по очереди с шаром между ног, если у игрока выпадает шар, то он продолжает игру с того места, где шар вы-пал. Побеждает та команда, которая быстрее и пра-вильнее выполнит это упражнение. Победитель полу-чает два балла, а проигравшая команда – один балл.

**1 Ведущий.**Молодцы ребята. А сейчас пока наше уважаемое жюри подводит итоги трёх конкурсов, ко-манды немножко отдохнут, а мы проведём игру с бо-лельщиками.

**Игра с болельщиками.**

В этой игре болельщики должны дополнить имя ска-зочного героя. Но вы будете не просто отвечать на воп-росы, а так же будете зарабатывать балы той команде за которую вы болеете. За правильный ответ один бал.

\*1. Кощей… (*Бессмертный*)

\* 2. Сестрица… (*Алёнушка*)

\*1. Финист…(*Ясный Сокол*)

\*2. Иван… (*Царевич*)

\* 1. Крошечка… (*Хаврошечка*)

\* 2. Елена… (*Прекрасная*)

\* 1. Братец… (*Иванушка*)

\* 2. Змей… (*Горыныч*)

**6 конкурс.**

**2 Ведущий.**Молодцы болельщики. Мы видим, что вы много читаете сказок. А сейчас давайте послушаем наше жюри.

А, как называется следующий конкурс мы с вами узнаем, когда отгадаем, о ком говорится в следующей загадке.

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда ж случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял. (*Золушка*)

Правильно, это Золушка, и конкурс называется:

**«Золушка»**

В этом конкурсе первый участник команды – **маче-ха**– бежит, расставляя из ведра по пути кегли, второй – **Золушка**– собирает их в ведро. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит это упражнение. Победитель получает два балла, а проигравшая команда – один балл.

**7 конкурс.**

**1 Ведущий.**В этом конкурсе, каждый участник  дол-жен лёжа на животе, переползти по гимнастической  лавочке, встать оббежать кеглю и вернуться, передать эстафету. А называется этот конкурс: **«Ковёр само-лёт».** Побеждает та команда, которая быстрее и пра-вильнее выполнит это упражнение. Победитель полу-чает два балла, а проигравшая команда– один балл.

**1 Ведущий.**Молодцы ребята. А сейчас пока наше ува-жаемое жюри подводит итоги трёх конкурсов, коман-ды немножко отдохнут, а мы проведём игру с болель-щиками.

**Игра с болельщиками.**

* 1. Лекарство для Карлсона. (*Банка варенья*)
* 2. С помощью этого предмета можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея – персонажа русских сказок. (*Игла*)
* 1. С помощью этого маленького предмета принцесса нашла себе жениха. (*Горошина*)
* 2. Игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. (*Чебурашка*)
* 1. Вещь, которую съел крокодил. Скажите, как называется вещь, какая это сказка. (*Мочалка, «Мойдо-дырь»*)
* 2. Этот предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька. Они успокоились тогда, когда получили взамен такой же предмет, но из другого материала. (*Яйцо*)

**8 конкурс.**

**2 Ведущий.**Следующий конкурс называется «**Самый ловкий»**

В этом конкурсе из болельщиков каждой команды выбирают по два человека. Каждой паре даётся ракетка и шар. Игроки должны пронести шар по площадке по очереди. Побеждает та пара, которая быстрее вы-полнит это задание. За это задание победитель получает два балла.

**1 Ведущий.**Ну вот и закончился наш праздник. И пока наше жюри подводит итоги, давайте послушаем песню в исполнении ученицы 4  класса: «»

**Подведение итогов.**

**Учитель.**Молодцы, ребята! Вы сегодня показали, как хорошо умеете прыгать, бегать. А как хорошо зна-ете сказки!

Праздник наш кончать пора –

Крикнем празднику: «Ура!»

Награждение команд.