ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК .

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В первый день на линейках был дан старт «Недели естественных наук». Учитель географии Клименкова Н.А. объявила учащимся о фотоконкурсе «Окно в природу». Ребята из 5-6 классов с удовольствием приняли участие в этом мероприятии.

В течении недели учителями предметниками проводились конкурсы «Юный микробиолог», «Лучшая презентация по географии», «Конкурс ребусов и  кроссвордов».Каждый учащийся мог проявить себя как лучший биолог, географ или химик.

Неделя началась с выпуска  предметных газет. Под руководством учителей – предметников   ребята нашли разнообразный, познавательный  материал  по предметам, что позволило сделать газеты интересными.

С целью развития познавательного интереса к  биологии учитель Алесич С.А, провел  учебно-познавательную викторину «Кругосветное путешествие по царствам природы». В мероприятии приняли участие учащиеся  7 класса. Игра прошла  в форме путешествия по станциям.  Во всех  заданиях  учение сочеталось  с развлечением. Весёлые вопросы вызывали у  ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

С большим интересом и активностью  ребят прошла  викторина по географии для 6 Б класса «Самый умный», проведённая учителем географии Клименковой Н.А.. Учащиеся  узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты.

С целью формирования устойчивого познавательного интереса к географии учителем Клименковой Н.А. был проведен урок в 8А классе по теме «Африка. Особенности географического положения история исследования материка» с выполнением практической работы. Применение на уроке интерактивных карт и презентации позволило учащимся выполнить все поставленные перед ними задачи.

Для учащихся 9 класса под руководством учителя биологии Таргони А.В. была проведена интеллектуальная викторина «Своя игра». Она проходила в форме соревнования трех команд. Ребята должны были показать свои знания в области биологии  и доказать, что их команда сильнейшая.

С этой же целью учителем биологии Таргоней А.В. на уроке обобщения знаний была организована биологическая игра «Тип членистоногие» . Команды учащихся 8 Б класса  сразились в интеллектуальном марафоне.  Много нового и интересного они узнали по биологии. Цель этого  мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали,   что умеют наблюдать за  природой, сравнивать  и делать выводы.

С целью воспитания экологической культуры и сохранения здоровья  учащихся учителям Таргоней А.В. был показан фильм о вреде наркотиков, проведены беседы по экологии в 8-11 классах .В ходе этих мероприятий у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире, они получали знания о способах охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

  Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию  по интересующим учащихся темам.

  Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

 В целом  Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество  и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.