Государственное учреждение образования

 «Лельчицкая районная гимназия»

 **Игра-викторина «Зимушка-зима»**

 Подготовила и провела

 Воспитатель ГПД

 Поповец Ирина Александровна

 Лельчицы 2018

 **Игра-викторина «Зимушка-зима»**

**Цель:**

-воспитывать интерес к познанию естествознания через полученные представления об окружающем мире;

-формирование коммуникативных навыков: умения общаться, работать в группе;

- закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях;

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о зиме;

- развивать память, мышление, устную речь, воображение;

- прививать любовь и интерес к природе;

- развивать творческие способности;

- развивать умение работать в группе.

**Демонстрационный материал:** снежинки, снеговик, льдины, презентация «Зима», кроссворд, домик.

**Раздаточный материал:** кроссворды, листы А3, слова с заданиями, жетоны.

1. **Вступление**

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы собрались все вместе, чтобы принять участие в игре-викторине. И посвятим эту викторину чудесному, сказочному времени года. Ребята, отгадайте по признакам природы что это за время года?

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

А на них сидит царица,

Белокожа, белолица,

Как махнула рукавом –

Всё покрыло серебром… (Зима)

**Воспитатель:**

Зима – любимое время года не только детей. Многие поэты рады приходу зимы и воспевают её в своих стихах. Давайте послушаем некоторые из них. (Дети читают стихи).

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы –

И зима настала.

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Елку из лесу привез.

Неба синь, и снег искрится.

Кто мороза не боится?

Санки с горочек летят,

На коньках ребята мчат.

По лыжне шагают бодро,

Лепят баб из снега.

И полны дворы ребят

И веселья, смеха.

Вьюги злятся, вьюги злятся.

Так весну они боятся,

Не хотят ей уступать,

Снег, метель нам не унять.

То пороша, то поземки,

Лед на реках чистый, звонкий.

И морозы злые жгут…

Но весны все люди ждут.

Февраля недолог век –

Глядь – и март берет разбег.

В час предрассветный

Добрый волшебник

Тихо по городу шел…

В инее стали ветви березок,

А на земле белоснежный ковер.

В воздухе чистом снежинки кружатся…

Белые звездочки с неба летят.

Тихо и плавно на землю ложатся.

В лучиках солнца сияют, блестят.

Белый снежок укрывает дорожки,

В инее чудном деревья стоят…

Добрый волшебник, незримый художник

Город одел в белоснежный наряд.

Как вы уже догадались, мы с вами поговорим сегодня о зиме. Зима – одно из четырёх времен года, между осенью и весной.

1. **Ход игры.**

Сейчас ребята вы разделитесь на две команды. Назовем команды «Снежинки» и «Снегири».

**Станция 1.«Вопросы»** (Ведущий задает вопросы поочередно каждой команде).

1. Какой месяц заканчивает год, а начинает зиму? (Декабрь)
2. Какой последний месяц зимы? (Февраль)
3. В какое время года чаще всего бывает гроза? (Летом)
4. Чем медведь на ежика похож? (Оба спят зимой)
5. Кто зимой меняет свою шубку? (Белка и заяц)
6. Как назвать птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные птицы)

**Станция 2.«Странные слова»**

На листах написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным»:

Калё – елка, леванки – валенки, ндамарин – мандарин, ретев – ветер, негс – снег, зором – мороз, темель – метель, ниса – сани, дёл – лёд, азим – зима.

**Станция 3.«Загадки».**

Запорошила дорожки,

Раскрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила (Зима)

Ежик на нее похож

Листьев вовсе не найдешь.

Как красавица, стройна.

А на Новый год – важна. (Елка)

Новогодние шары –

Лучший дар для детворы.

Хрупок, сказочен и ярок,

Этот праздничный. (Подарок)

Где пройдет прохожий,

Там ковер положит.

Тот ковер пушистый,

Белый да искристый. (Снег)

Мимо сосен и берез

Лесом ходит Дед Мороз.

Голый, сонный лес зимой

Он украсит бахромой.

Это что за бахрома?

Угадайте, детвора! (Иней)

Он рисует на стекле

Пальмы, звезды, пряники.

Говорят, ему сто лет,

А шалит, как маленький. (Мороз)

Что за странный звездопад:

Звезды белые летят?

Покружатся, а потом

Устилают сад ковром. (Снег)

Что за хрупкое стекло

Вдруг на лужицу легло?

Солнце в полдень припекло –

Где же в лужице стекло? (Лед)

Его дети из снега слепили

Из морковки приделали нос

Даже шарфик ему подарили

Чтобы в сильный мороз не замерз. (Снеговик)

Все резные, кружевные –

Легкие пушинки

С неба прилетели к нам

Белые…(Снежинки)

**Станция 4.«Кроссворд»** (прилагается).

**Музыкальная пауза.**

**Станция 5.«Сосчитай-ка»**

А сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачки. Но будьте очень внимательны!

1. На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов

Сколько крот нашел грибов? (2+1=3)

1. Мы считали дырки в сыре,

3+2 всего …(5)

1. Под деревом 4 льва

Один ушел, осталось…(3)

1. Сколько бубликов в мешок

Положил ты, Петушок?

- Два, один дедушке дадим,

И останется … (1)

1. Нашел 5 ягодок в траве,

Одну я съел, осталось …(4)

1. На березе 2 синички

Продавали рукавички.

Прилетело еще 5

Сколько будут продавать? (7)

1. Маша собрала в огороде 4 огурца,

5 помидоров и 1 свеклу.

Сколько собрала Маша овощей в огороде? (10)

1. В корзине было 15 яблок,

2 яблока Аня дала Саше.

Сколько яблок осталось в корзине? (13)

**Музыкальная физкультминутка.**

**Станция 6.«Найди лишнее слово»**

Ребята, сейчас я дам вам карточки с заданием, на них нужно подчеркнуть слово, которое по вашему мнению является лишним.

- медведь, дятел, лось, лиса;

- декабрь, зима, январь, февраль;

- мышь, лиса, заяц, медведь;

- голубь, синица, муха, стриж;

- снежок, снеговик, снегирь;

- санки, лыжи, коньки, велосипед.

**Станция 7.«Музыкальная»**

Ведущий включает фонограммы детских песен, команды по очереди их отгадывают, чья команда больше отгадает соответственно получает жетоны.

**Станция 8.«Нарисуй-ка»**

Детям предлагается нарисовать елочку, но каждый ребенок рисует только один элемент и передает карандаш другому участнику.

1. **Подведение итогов.**

В конце подводим итоги игры – викторины. Награждение победителей и остальных участников. Спасибо всем за внимание.