Государственное учреждение образования

«Лельчицкая районная гимназия»

Внеклассное мероприятие в ГПД

***Прогулка с заданием «Что изменилось в природе?».***

*(Осенний период)*

 Воспитатель ГПД

 Колесная М.В.

***Прогулка с заданием «Что изменилось в природе?».***

*(Осенний период)*

***Цели:****Формировать представления об изменениях в природе.Закрепить характерные признаки осени, узнавать их приметы в стихотворениях.Устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и птиц.Развивать и корригировать логическое мышление, память, воображение, устную речь.Учить работать вместе; развивать чувство коллективизма, ответственность за порученное дело;Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к родному краю, к природе.*

***Оборудование.****Картинки периодов осени, альбом с изображением птиц, карточки с загадками, д. - игры, футбольный мяч, мячик для выжигало.*

***Ход прогулки.***

*Листья осенью облетают,*

*Высыхает трава на болотах.
Собираются птицы в стаи
И уже готовы к отлету.*

*И, прощаясь с родными местами,*

*Золотыми березами, ивами.*

*Долго кружат они над лесами,*

*Над крутыми речными обрывами.*

Какие осенние месяцы? (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь) Ребята, у осени 3 периода: золотая, середина, поздняя осень.

Почему раннею осень называют золотой?

**Дети:** золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. В чистом голубом небе, золотятся верхушки берез и осин. Воздух, прохладный, прозрачный и в нем летают серебренные нити паутины. Стоят погожие, солнечные деньки. Эту пору называют: «Бабье лето!»

Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие, холодные дожди, по утрам стелется туман.

Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья. Начинается пора листопада. Середина осени.

**Дети:** В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные, затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.

Позднюю осень называют: «Серебреной», почему?

**Дети:** лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звёздочки - снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы. Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и укрепляют гнезда и норы. Животные меняют летние шубки на зимние- более пушистые и светлые, чтобы стать не заметными на белом снегу.

***Стихотворение: «Приметы осени.»***

*Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни
На дорожку упадет.
Это первая примета, Что от нас уходит лето.*

*А вторая — куст малины*

*В нитях белой паутины.*

*Чуть короче станет день,*

*Потемнеют облака, Словно их накроет тень,*

*Станет пасмурной река —*

*Третья верная примета: Осень бродит близко где-то.*

*Ранним утром на поляны*

*Лягут белые туманы,
А потом уж, жди не жди,*

*Моросящие дожди
Пеленой затянут просинь — Значит наступила ОСЕНЬ*

Сколько примет осени перечислено в стихотворении? (вспомнить и назвать их)

Надо позаботиться о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях, как это сделать? Каких птиц называют перелетными? Почему птицы, выводят птенцов летом? Почему перелетные птицы улетаю в теплые страны?

А теперь давайте поиграем в дидактическую игру: «Найди и назови»
(найти перелетных птиц, оседлых и зимующих) А сейчас давайте с вами

 отгадаем **загадки:**

*Я весь день ловлю жуков,*

 *Ем букашек, червяков.*

 *Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.*

*Ответ: Воробей*

*Носит серенький жилет,*

*Но у крыльев - черный цвет.*

*Видишь, кружат двадцать пар
И кричат:
- Карр! Карр! Карр!*

*Ответ: Ворона*

*Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,*

 *Потекли рекой ручьи,*

*Прилетели к нам...*

*Ответ: Грачи*

 *Все время стучит,*

 *Деревья долбит.
 Но их не калечит,*

 *А только лечит.*

 *Ответ: Дятел*

*Красный клюв
И пестрый хвост -
Как красив поющий ....*

*Ответ: Дрозд*

*В синем небе голосок
Будто крохотный звонок.*

*Ответ: Жаворонок*

*Кто на елке, на суку
Счет ведет: ку-ку, ку-ку?*

*Ответ: Кукушка*

*Гнездо под крышей - ловко строит.*

*Птенцов своих постоянно выводит,*

*Перед дождём очень низко летает,*

*Эту птичку, каждый ребёнок знает,*

*За ней мы любим, наблюдать.
Эту птичку... звать.*

*Ответ: Ласточкой*

*Синяя косынка, темненькая спинка.
Маленькая птичка. Звать ее...*

*Ответ: Синичка*

*Зимой на ветках яблоки!*

 *Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...*

*Ответ: Снегири*

*Что за стол среди берез
Под открытым небом?*

*Угощает он в мороз*

 *Птиц зерном и хлебом.*

*Ответ: Кормушка*

Молодцы, всё-то вы отгадали! Давайте и мы покормим птиц! Чем питаются птицы? Правильно: Зерном,семечками, пшеном, ягодами рябины, крошками хлеба. Молодцы,

 позаботились о птицах.

 Певец природа, писатель М.Пришвин, не уставал говорить о том, что природа и человек - это одно целое! Очень важно, чтобы вы, ребята, научились любить и ценить природу. И жизнь для ВАС станет богаче и интереснее. Предлагаю, вам дидактическую игру «Четвертый лишний»:(выделить лишнее слово, объяснить свой выбор)

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Март.
Картофель, яблоко .свекла, морковь.
Подосиновик, сыроежка, рябина, груздь.
Грач, стриж .ласточка, воробей.

А сейчас поиграем в подвижную игру «ВЫЖИГАЛО»Цель: Попасть по водящему с помощью мяча (вышибить его).Водящий может ловить мяч (свечки) до того, как тот ударится о землю.Молодцы, ребята! И поиграли и побегали.

(Игры по желанию детей, и подвижная игра «Футбол»)