Государственное учреждение образования

«Лельчицкая районная гимназия»

Внеклассное мероприятие в ГПД

**Конкурс рисунков "Сказочные снежинки"**

Воспитатель ГПД

Поповец И.А.

**Конкурс рисунков "Сказочные снежинки"**

**Цель:** Создание конкурсной работы изобразительными средствами с использованием художественных образов сказки.  
**Задачи.**  
• Создание положительного эмоционального фона для желания работать в коллективе сверстников.  
• Развитие умений создания сказочного сюжета в образе снежинки-рамки  
• Формирование навыков работы с изобразительными средствами.  
**Изготовление контурной рамки-снежинки для сюжетного рисования.**  
*1. Для работы потребуется:*• Лист формата А4,  
• Гуашь, акварель, гелевые ручки,  
• Циркуль, простой карандаш, ластик,  
• Кисти, ёмкость с водой.

*2. Рассматривание контура снежинки*   
Воспитатель обращает внимание детей на снежинки на доске, их контур, цвет. Читает стихотворение:

О чём поют снежинки?  
Поют про белый цвет,  
Про белые деревья,  
Которых краше нет.  
Про белые дороги  
И белые дома,  
Про мир,   
Которым правит  
Красавица зима!

*3. Оформление контура снежинки:*   
• Воспитатель объясняет процесс – рисую окружность в центре листа А3, делю её на 6 частей, отмеряя радиус по линии контура. С помощью линейки, через радиус и деления на контуре, провожу оси – лучи (6) снежинки.  Дети выполняют.  
• Прорисовывание контура полученной в графике снежинки акварелью голубого цвета.

• Рисование фона вокруг снежинки гелевой ручкой голубого (серебристого, золотистого) цвета. Цвет дети выбирают самостоятельно. Воспитатель показывает какие элементы фона можно использовать – снежинки, винтовые завитки, точки, кружочки.

**Сюжетное рисование по мотивам зимних сказок.**  
Воспитатель предлагает детям вспомнить сказки с зимними сюжетами. На магнитную доску вывешивается рисунок-сюжет «девочка собирает в мешок снежинки», нарисованный ребёнком совместно с воспитателем. Воспитатель начинает рассказывать свою сказку.

**Сказка «Снежинки для Аринки»**

Однажды девочка Арина гуляла с родителями в лесу. Лес белый, серебристый склонялся над девочкой и серебрил ей ресницы и золотые локоны, выбивающиеся из-под шапочки. Зачарованная красотой зимнего леса, Арина вышла на поляну, и ожидаемое чудо произошло с малышкой на глазах наблюдающих за нею из-за ёлки, удивлённых родителей.   
Арина услышала серебряные звуки, опускающиеся на неё с ветки, охраняемой волшебным снегирём. Вокруг себя она увидела множество переливающихся звенящих снежинок. Прямо к её ногам упал расшитый золотом мешок. Стараясь сохранить спускающуюся с небес красоту, Ариша раскрыла его, и хрустальный звон стал заполнять волшебный подарок. Затаив дыхание, девчушка поблагодарила снегиря за подаренное волшебство и, завязав чудо-мешок, вышла к родителям. Глаза у Аринки искрились от радости, но она не могла рассказать о сказочном волшебном приключении. Придя домой, девочка развязала серебряную тесьму, и вся комната наполнилась сказочным хрустальным перезвоном снежинок. Каждая желала рассказать свою неповторимую сказку.   
Воспитатель обращается к детям: « Ребята, каждому из вас предоставляется возможность изобразить одну из сказок, которая оказалась в волшебном аришином мешке».

**Самостоятельная работа:**  
• Простым карандашом дети рисуют сюжеты по замыслу.

• Раскрашивание акварелью, гуашью.

**Подведение итогов:**

По окончании рисования работы детей помещаются на выставке. Их оценивает жюри. Воспитатель, обращая внимание ребят на выставку рисунков, читает:

Хорошо нам в сказках по гостям ходить,  
На сюжетах добрых думать и учить.  
Жить в согласье, дружбе,  
И героям зла  
Преграждать дорогу  
И дать отпор сполна!