

Государственное учреждение образования
«Лельчицкая районная гимназия
имени И.А.Колоса»

Тема

**«Число и цифра 3. Состав числа 3.
Закрепление.»**

Подготовила учитель
начальных классов
Тушинская И.Г.

2022

Тема: Число и цифра 3. Состав числа 3. Закрепление.

Цели:

закреплять:

- умение обозначать числом 3 численность множеств состоящих из трёх элементов;
- умение писать цифру 3;
- умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 3;
- знание состава чисел 2 и 3.

Ход урока

1. Организационный момент

- Ребята! У нас сегодня необычный урок. К нам пришли гости. Добрый день уважаемые гости. Давайте посмотрим на них, улыбнёмся гостям и друг другу. Садитесь. Так же к нам на урок пришли сказочные герои: Буратино и Мальвина. Они хотят, чтобы вы их научили писать цифру 3, решать примеры в пределах 3. Начнём с разминки.

- Раз, два, три, четыре, пять –

Всё могу я сосчитать:

И салазки на горе,

И коляски во дворе,

И девчонок, и мальчишек,

Их сестрёнок и братишек,

И прилавки в гастрономе,

И окошки в нашем доме.



2. Актуализация знаний и умений учащихся

- А сейчас давайте выполним первое задание которое называется «Устный счёт».
- Посчитайте до 10 и обратно.
- Посчитайте от 8 до 3, от 2 до 9
- Какое число при счёте следует за числом 2?
- Назовите соседей числа 8, 16, 3, 10.
- Что обозначает число 3? (*Три предмета*)
- Найти ошибки (*смотрим на экран телевизора*)

3. Закрепление изученного

- А сейчас давайте вспомним, что такое цифра три.
А вот это посмотри,
Выступает цифра три.
Тройка – третий из значков -
Состоит из двух крючков.

- Давайте продолжим числовой ряд и поможем нашим героям, Буратино и Мальвине, записать следующее число. (**1, 2, 3**)
Смотрим на экран. Правильно, это цифра 3. А теперь давайте вспомним состав числа 3. Три это...

- 4. Работа РТ** (ст. 14 № 1) Давайте пропишем цифру 3. Сначала мы обводим цифру, а затем прописываем её сами. Не забываем оценивать свою работу.



5. Физкультминутка

6. Работа с УП (с. 28, задание 1)

- Хорошо мы с вами отдохнули. Продолжаем помогать наши героям выполнить следующее задание. Смотрим на экран.
- Сколько квадратов вы видите? Какого цвета первый квадрат? второй? третий?
- Что сделали, чтобы получить три квадрата? (*К одному синему прибавили два жёлтых.*)
- Если добавили, значит, какое арифметическое действие выполнили? (*Сложение*)
- Что следует записать в первом примере вместо вопросов? ($1+2$).
- Что следует записать во втором примере вместо вопросов? ($2+1$)



7. Работа с УП (с. 29, задание 5)

- Ребята, кто из вас любит ходить в магазин? А кто сам может рассчитаться за товар?
- Помогите Буратино и Мальвине определиться с покупками. Что может купить Буратино? Какими монетами он сможет рассчитаться за покупку?
- Что может купить Мальвина? Какими монетами она сможет рассчитаться за покупку?



Работа РТ (ст. 14)

- Давайте рассмотрим рисунки на экране. Что вы видите в левой рамочке? Какой пример можно составить? (*К одной жёлтой бабочке прилетели две синие, их стало три. Можно составить пример $1 + 2 = 3$*). Запишите пожалуйста в тетрадь этот пример.
- Что вы видите в правом прямоугольнике? Какой пример можно составить? (*Было три божьих коровки. Одна улетела, осталось две. Можно составить пример $3 - 1 = 2$*). Запишите пожалуйста в тетрадь этот пример.

8. Физкультминутка

9. Работа РТ (ст. 14 № 2)

- А теперь рассмотрим № 2 в тетрадях. Там нарисованы три домика. В первом домике живёт Пятачок, во втором – Вини-Пух, в третьем – Кролик. Нужно зажечь свет в домиках друзей. цифра на карточке подскажет вам, сколько окошек нужно закрасить жёлтым цветом.
- Сколько окошек загорелось в домике Пятачка? (2)
- Сколько окошек загорелось в домике Вини-Пуха? (1)
- Сколько окошек загорелось в домике Кролика? (3)
- Проверяем. Смотрим на экран.



Работа РТ (ст. 14 № 3)

- У вас нарисована цепочка из бусинок. Вы должны вместе с нашими героями её раскрасить в разные цвета. Буратино и Мальвина уже раскрасили. Смотрим на экран. Не забываем оценивать свою работу в тетради за каждое задание.

10. Подведение итогов.

- С каким числом мы сегодня с вами работали?
- С помощью какой цифры записывается число 3?
- Какое задание вам больше всего понравилось?

11. Рефлексия

- Ребята, если вам было интересно на уроке, поднимите солнышко, а если грустно – тучку.

