

Государственное учреждение образования
«Лельчицкая районная гимназия имени И.А.Колоса»

План-конспект урока

по предмету «Человек и мир»

Тема: «Растения - как часть живой природы. Жизнь
растений осенью»

Учитель начальных классов

Таргоня Наталья Николаевна

Тема «Растения – часть живой природы. Жизнь растений осенью»

Цель: знать элементарные понятия «деревья», «кустарники», «травянистые растения», иметь представления об изменениях в жизни растений осенью и их причинах.

Задачи: 1.) Учить различать деревья, кустарники, травы, узнавать растения по их плодам и листьям, видеть связи между растениями, неживой природой и животными.

2.) Развивать наблюдательность, связную речь.

3.) Воспитывать чувство восхищения красотой осенней природы.

Оборудование: учебное пособие, рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, их листьев и плодов. Гербарные экземпляры растений, листья деревьев и кустарников разной окраски.

Ход урока

1. Организационный момент

Прозвонил и смолк звонок.

Начинается урок.

Тихо девочки за парты сели,

Тихо мальчики за парты сели,

На учителя все посмотрели.

Игра «Да! Нет!»

- К уроку все готовы? Есть учебник и тетрадь?

- Будем петь, бегать или прыгать?

- О природе узнавать, рассуждать и отвечать?

2. Сообщение темы и цели урока

- Отгадав загадку вы догадаетесь в какую пору года мы отправимся в путешествие.

Загадка

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень.)

- Выберите из картинок подходящую по описанию пору года.

- Назовите признаки осенней поры.

- Чему научимся за урок?

3. Интеллектуальная разминка

- Назовите осенние месяцы.

- Растения с одним толстым стеблем (стволом)?

- Покажите в РТ на. 12 в з.1.

- Растение с несколькими маленькими стволиками?

— Дополните наклейкой.

- Растение с сочным и мягким стеблем?

- Покажите на картинке.

- Молодцы!
- Меняет ли ель окраску осенью?
- «В сентябре и лист на дереве не держится». О каком явлении природы идёт речь?

- Почему листья опадают?
- Посмотрите на листья, какое разнообразие цветов! Сегодня на уроке мы откроем ещё некоторые тайны осени.

Физкультминутка

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели –
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

4. Изучение нового материала

Учащиеся читают стихотворения.

Дуб дождя и ветра Вовсе не боится Кто сказал, что дубу Страшно простудиться?	Ведь до поздней осени Я стою зеленый. Значит, я выносливый, Значит, закалённый.
---	--

Берёзка тонкая и нежная Надела платье белоснежное, А солнышка весенний свет	Покрасил косы в жёлтый цвет Таким нарядом каждый год Встречаю осени приход.
---	---

Клён встречает самым первым Осени приход. Кружит в воздухе весёлый Листьев хоровод.	Землю быстро укрывает Золотым ковром - Пусть родная засыпает Долгим зимним сном.
--	---

- Узнали дерево? – Назовите признаки на картинке.
- Какого цвета листья?
- Покажите листья.
- Почему листья окрашиваются в разные цвета?
- Рассмотрите листья сирени? – Какого они цвета? (Только зеленые.)

Физкультминутка

- Кто из вас знает такое растение как лиственница? Картинка веточки этого дерева изображена на с. 15 УП. Рассмотрите как она выглядит летом и зимой. Порассуждайте в парах, почему это дерево так назвали.

- Какие хвойные деревья вам известны ещё?
- Посмотрите на ветку ели. Есть ли у неё листья?
- Меняет ли окраску ель осенью?

- Только ли листочки у нас сегодня на уроке? (Нет. Плоды и семена.)
Ребята рассматривают их. Называют к какому растению принадлежат.

! В калине содержится витамин С, ягоды и сок помогают при простуде, сердечно-сосудистых заболеваниях, при болях в животе.

- Рассмотрите семена берёзы.

- Зачем семенам берёзы крылышки?

- Как распространяют семена другие растения и кто им помогает, вы узнаете внимательно рассмотрев рисунки на с. 13 УП (обсуждение в группах)

- Выполните задание 3 в РТ на с. 13 и узнаете, как семена и плоды других растений расселяются в природе.

5. Закрепление

Викторина по рядам

- Покажите растение (берёза, клён, рябина, калина).

- Расскажите о способах их распространения.

- Ягоды какого растения любят снегири?

Учитель читает рассказ «Кому и зачем растения сигналият красными ягодами?»

6. Контроль и оценка знаний

- Тайн у осени много. Мы открыли только некоторые из них. Давайте посмотрим, что вы узнали и запомнили. Я буду проговаривать утверждение. Если вы с ним согласны, пишите знак «+», не согласны – - .

Тест

1. Красящие вещества есть в листьях всех деревьев?
2. Листья сирени опадают зеленые?
3. Ель не меняет окраску осенью?
4. Плод каштана имеет крылышки?
5. Птицы и животные помогают растениям распространять семена?

Ключ на доске. Взаимопроверка.

7. Подведение итогов

- Благодарю за работу.

- Сегодня удалось открыть много тайн природы.

1. - Собранные листья и плоды нам понадобятся на уроке трудового обучения.

8. Рефлексия

Зеленые, желтые, красные листья прикрепить на дерево.