

Классный час на тему "Давайте жить дружно!"

Цель классного часа:

Знакомство и развитие понятия дружбы как условия дальнейшего формирования коллектива класса

Задачи классного часа:

- - Расширить знания детей о дружбе, перечислить важные для дружбы качества;
- Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу;
- Развить умение учащихся анализировать свое поведение и других учащихся;
- Акцентировать внимание учащихся на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития.

Форма проведения: коммуникативный тренинг

Подготовительная работа с детьми:

Два ученика готовят стихотворения «Мне больно, мальчики...», «Требуется друг»

Оборудование:

записи песен «Настоящая дружба» (из мультфильма "Тимка и Димка" М. Пляцковский, Б. Савельев) и «Когда мои друзья со мной» (М. Танич, В. Шаинский);

мультимедийный проектор;

презентация;

компьютер;

чистые листы бумаги, ручки, фломастеры;

листочки с названиями положительных и отрицательных качеств личности.

План классного часа:

I. Организационный момент

II. Основная часть:

1.Актуализация знаний

2. Постановка проблемы

3. Открытие «нового» знания

а) Вступительное слово

- б) Знакомство с понятием «дружба»
- в) Обсуждение проблемных ситуаций в группах
- г) Законы дружбы
- д) Игра «Знаю ли я своего друга?»

III. Подведение итогов

1. Рефлексия.
2. Заключительное слово

Ход классного часа

I Организационный момент (4 мин)

1. Рассадка (Ребята делятся на 3 группы, рассаживаются по группам).
2. Психологический настрой на тему занятия

Цель: вызвать интерес и положительные эмоции. Активизировать учащихся, расположить их к творческому участию.

Классный руководитель: А начать хотелось бы с тёплых, приятных слов.... Постарайтесь найти такие слова для своих одноклассников.

Упражнение «Комплимент»

II Основная часть (37 мин):

1.Актуализация знаний

Цель: Мотивация к пробному учебному действию, выявление и фиксация затруднений в индивидуальной деятельности каждого.

Классный руководитель: Давайте послушаем одну удивительную песню и подумаем, чему будет посвящен наш классный час.

Звучит фрагмент песни «Настоящая дружба»

1

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий верный друг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий верный друг.

2

Мы поссоримся и помиримся,
"Не разлить водой", - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придёт на помощь -
Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придёт на помощь -
Вот что значит настоящий верный друг.

- Вы послушали песню. О чём она? (о друзьях...)

- Как вы думаете, чему же будет посвящен воспитательный час?

Итак, тема (на **слайде 1** при щелчке мыши появляется тема)

2. Постановка проблемы

Классный руководитель: Попробуем определить цели нашего классного часа, используя опорные слова:

Узнать

Познакомиться

Научиться

Поразмышлять.....

Вспомнить.....

3. Открытие «нового» знания

Цель: реализация основной идеи классного часа, создание особой эмоциональной атмосферы.

а) **Вступительное слово.**

Классный руководитель:

Дружба - это одно из самых прекрасных и хрупких отношений в социуме. Проводить время с друзьями – это величайшее удовольствие. Друг может быть компаньоном, товарищем по команде, сокурсником или любым человеком, к которому мы испытываем чувство взаимной симпатии и привязанности.

Сколько песен спето, фильмов снято, книг написано на тему дружба, но интерес к этому виду отношений не ослабевает. Так почему друзья так важны в нашей жизни? И что за невидимая нить связывает разных людей годами, а иногда и на протяжении всей жизни? Каким урокам жизни учит нас дружба?

Классный руководитель: Я предлагаю поработать в группах.

б) Знакомство с понятием «дружба».

Составление пословиц о дружбе.

Классный руководитель: Существует множество пословиц о дружбе. Дерево держится корнями, а человек - друзьями.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Вот мы с вами и поиграем в пословицы.

Учащиеся каждой группы получают конверт с пословицами о дружбе. Надо собрать пословицу из отдельных слов (на листочках) и прикрепить на доске.

Слайд 2-4

1-я группа.

Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

В согласном стаде и волк не страшен.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Друг - ценный клад, недругу никто не рад.

2-я группа.

С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

Сам погибай, а товарища выручай.

3-я группа.

С тем не ужиться, кто любит браниться.

Лучше выслушать упрёки друга, чем потерять его.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Тот, кто упрекает друзей в пустяках, обретает врагов.

Классный руководитель: Молодцы, пословицы у вас получились и общая их тема «Дружба»

Обсуждение понятия «Дружба».

На доске записаны вопросы, каждой группе предлагается высказать свое мнение.

Классный руководитель: Давайте обсудим такие вопросы:

- Как вы понимаете слово «дружба»? **Слайд 5-10**
- Что значит «дружить»?
- Почему люди ценят дружбу? **Слайд 11**
- Есть ли определенные правила дружбы?
- «Друг», «приятель», «товарищ» - одно ли значение у этих слов?

Далее идут высказывания учащихся по этим вопросам.

Чтение стихотворения и его обсуждение

Классный руководитель: Теперь предлагаю прочесть стихотворение «Друзья» **Слайд 12**

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну, зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

Елена Стеквашова.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, были ли у этого мальчика настоящие друзья?

Незаконченные предложения по теме «Друг – это тот...»

Классный руководитель: Что ж, мы выслушали различные мнения. Я предлагаю вам закончить предложение: «Друг – это тот...». **Слайд 13-23**

Друзья - это люди, которые дорожат тобой, а ты дорожишь ими!!!

Друг – это тот, кто может простить даже то, что никогда не простит другой

Друг – это тот, с кем можно поплакать и помолчать

Друг – это тот, кто принимает тебя таким, какой ты есть

Друг – это тот, кто остается верным тебе, даже если отвернутся все

Друг – это тот, кто может выслушать тебя в трудную минуту

Друг – это тот, кто всегда говорит правду, даже если она тебе не нравится

Друг - это тот, кому не жалко пожертвовать ради тебя самым дорогим: временем, интересами

Друг – это, когда тебе нужна помощь и ты ее получишь!!!

Друзья из сказок

Классный руководитель: Перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен? **Слайд 24- 33**

Кот Матроскин и ... (дядя Федор)

Маугли и ... (Балу, Багира)

Винни-Пух и... (Пятачок)

Белоснежка и... (семь гномов)

Маша и ... (Медведь)

Бурундук Чип и... (Дейл)

Русалочка и... (рак Себастьян)

Малыш и... (Карлсон)

Буратино и... (Мальвина)

Хотели бы вы иметь таких друзей? Какими качествами они обладают?

Игра «Солнышко»

Классный руководитель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Солнышко». Лучики вы заполните словами. Не просто словами, а напишите на каждом лучике по одному главному качеству, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может. (Каждой группе выдается по 3 лучика, ребята пишут, а затем прикрепляют на доске)

На доске:

добрый, вежливый, честный, щедрый,

сильный, внимательный, заботливый,

преданный, умеющий хранить секреты,

отзывчивый, трусливый, жадный,

хорошо учится, любезный, терпеливый,

льстивый, богатый, доверчивый, веселый,

ленивый, строгий, общительный,

бескорыстный, трудолюбивый

Классный руководитель: Все вместе, используя «солнышко», давайте ответим на вопрос «Какими качествами должен обладать настоящий друг?» ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Если дружно нам живётся, делай так» в) Обсуждение проблемных ситуаций в группах

Классный руководитель: А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: "Как бы я поступил?". Каждая группа получит конверт. В ней вы найдете описание той или иной ситуации. Задача вашей группы прокомментировать ее.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

Учащиеся в группах обсуждают, а затем предлагают свои комментарии всеобщему вниманию.

Рассказ читает классный руководитель.

Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие, розовощекие, светловолосые, очень подходили друг на друга. Даже обеих мамы одевали в почти одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

- Мы во всем, во всем одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике «5», а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые.

Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом грустно сказала:

- Да, ты стала хуже...

- Я? – удивилась Соня. Но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила ее потому, что на днях болела... А ты обрадовалась – и это значительно хуже.

Вопросы для обсуждения:

- За что мама осудила Соню?

- Какой смысл заключается в последней фразе мамы: «А ты обрадовалась – и это значительно хуже»?

- Что бы вы сказали Соне?

Чтение и обсуждение басен

Классный руководитель: Послушайте 2 басни и подумайте, в какой из них говорится о настоящей дружбе.

ЧИЖ И ГОЛУБЬ

Чижа захлопнула злодейка-западня:

Бедняжка в ней и рвался, и метался,

А Голубь молодой над ним же издевался.

«Не стыдно ль», говорит: «среди бела дня

Попался!

Не провели бы так меня:

За это я ручаюсь смело».

Ан смотришь, тут же сам запутался в силок.

И дело!

Вперед чужой беде не смейся,

Голубок.

МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

Классный руководитель: Дружба – это взаимопомощь. Ни в коем случае нельзя обижать друзей, особенно словом.

Ученик:

Мне больно, мальчики...

Помню:

с дерева в бору

Я упал однажды летом.

Было больно, но к утру

Я забыл уже об этом.

Помню:

руку в мастерской

Я пилой поранил в школе

Час прошёл или другой,

Я пилил, забыв от боли.

Помню:

с братом как-то раз

Лбами мы в игре столкнулись.

Искры брызнули из глаз...

Боль прошла – мы улыбнулись.

Но обидным словом друг

Рану мне нанёс когда-то,

Стало очень больно вдруг...

Больно и сейчас, ребята.

Бывает иногда так, что у человека нет друзей.

Требуется друг

Ученица: Все живут, не тужат, а со мной не дружат!

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной — стану знаменита.

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной. Подружись хоть на день!»

Будешь ты меня спасать — дашь контрольную списать».

А девчонка — на дыбы!

Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени уговаривать подруг.

Напишу я объявление:

«Срочно требуется друг».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему у девочки не было друзей?

- А вы бы стали дружить с такой девочкой?

Классный руководитель: Дружат не потому, что человек что-то имеет. Если он надежный, верный, то у него обязательно много друзей. А если друг такой, как в стихотворении, то, скорее всего он будет одинок.

Классный руководитель: А как нужно вести себя, чтобы у вас было много друзей. Каждая группа составит свои законы дружбы

Учащиеся работают в группах, в итоге все вместе отбирают наиболее значимые для них законы.

г) Законы дружбы (слайды 34-35)

Помогай другу в беде

Умей с другом разделить радость

Не смейся над недостатками друга

Останови друга, если он делает что-то плохое

Не обманывай друга

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику

Умей признать свои ошибки, примириться с другом

Не предавай своего друга

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе

д) Игра «Знаю ли я своего друга?»

Классный руководитель: Хорошо ли вы знаете своих друзей? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли вы, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает себя настоящими друзьями.

Я приглашаю вас к доске, чтобы все увидели, кто у нас в классе настоящие друзья.

Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?» В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на доске, потом мы выслушаем другого. Мы сравним ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.

(Одному из участников игры завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы писать ответы на вопросы.)

Какой урок у него любимый? **(слайд 36)**

На чем он любит кататься?

Какое время года у него любимое?

Какой вид спорта любит?

Кем хочет стать, когда вырастет?

Какое животное он хотел бы иметь дома?

Какие книги любит читать?

Классный руководитель: Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).

(Игра повторяется)

III Подведение итогов (4 мин)

1. Рефлексия.

Классный руководитель: Давайте вспомним, какие цели мы ставили в самом начале нашего занятия.

Что нового вы узнали

Чему научились

О чем размышляли

Подведём итог нашего занятия. Перед вами смайлики

- если классный час понравился, берём улыбающийся

- если занятие не понравилось – грустный

Каких смайликов больше?

2. Заключительное слово.

Классный руководитель: Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. А закончить наше занятие я хочу ещё одним высказыванием о дружбе **(Слайд 37)**

«Друзья — это самая важная часть твоей жизни. Цени их слёзы, береги их улыбки, а ещё лучше — сберегай ваши общие воспоминания». Дэйв Бреннер

Давайте споем вместе песенку «Когда мои друзья со мной» **(Слайд 38-39)**.

1. Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Без друзей меня чуть-чуть

А с друзьями много

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

2. Там где трудно одному справлюсь вместе с вами

Где чего-то не пойму разберем с друзьями

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной