Государственное учреждение образования

 «Лельчицкая районная гимназия»

**Путешествие по стране Знаний**

Воспитатель ГПД: Колесная М.В.

2020

 **Путешествие по стране Знаний**

**Цели:**

**-** закрепить знания учащихся о вежливых формах общения;

- углубить и обобщить знания учащихся по предметам;

- развивать познавательную активность, наблюдательность, внимательность, смекалку;

- воспитывать любовь к природе, чувство уважения к товарищам и взаимовыручки.

 **Оборудование:** карта путешествий со станциями “Сказочная долина”, “Город вежливости”, «Игровая», “Лесная поляна ”, «Город Здоровейск»,  “Царство математики”, цветок с вежливыми словами, дерево здоровья.

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Вступительная беседа**

- Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Знаний

- Предлагаю вам взять с собой такие качества как находчивость, любознательность, внимательность и дружелюбие       -  На чём можно путешествовать?

*(На поезде, на самолёте, на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре…)*

   - Отгадайте загадку и узнаете, на чём будем путешествовать мы:

                             Что за чудо желтый дом?

                              Ребятишек много в нём.

                              Носит обувь из резины

                              И питается бензином?  *(Это автобус)*

  - Мы начинаем путешествие.

***1.*** *-*Мы с вами прибыли на первую остановку, прочитайте её название. (**«Сказочная долина**»)

 На этой остановке живут сказочные герои они приготовили вам задания.

- *На сметане мешён
 На окошке стужён.
 У него румяный бок,
 Кто же это?* (Колобок)

“А дорога – далека,
А корзина нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок.” (Р.н.ск. “Маша и Медведь”)

*- Какие цветы собирала падчерица в сказке* “Двенадцать месяцев”? (Подснежники).

- *Назовите жилище бабы Яги?* (Избушка)

*“ Закручинился Иван Царевич, делать нечего взял лягушку и принёс домой”.* (Р.н.ск. “Царевна – лягушка”).

**-** *Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке?* (Дюймовочка)

**-** *Герой какой сказки перехитрил Людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину?* (Ш. Перро “ Кот в сапогах”)

**-** *Что потеряла Золушка?* (Хрустальную туфельку)

*- В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (*Гуси-лебеди*)*

**-** Отгадайте сказку***:*** *«Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.» (*3медведя*)*

*- «...Выросла сладка, крепка, большая-пребольшая. Пошел дед … рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.» (*Репка*)*

 *- Как звали трех поросят (Ниф-Ниф, Наф – Наф, Нуф-Нуф)*

*-Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом, Кто же были эти маленькие дети (7 козлят)*

*- Лучший друг крокодила Гены (Чебурашка)*

*- Как называется сказка, в которой бабушка на день рождения внучке подарила красную шапочку. (Красная шапочка)*

**Доскажите имя литературного героя.**

Кот (в сапогах, Леопольд, Матроскин),

дед (Мороз, Мазай),

Баба (Яга),

 крокодил (Гена),

 Вини (Пух),

Иванушка (Дурачок),

Соловей (Разбойник),

 Кощей (Бессмертный),

Муха (Цокотуха)

 Красная (Шапочка).

Цветик- семицветик

Продолжаем наше путешествие.

***2.*** *-*Стоп, остановка в дороге опять, кто сможет нам прочитать***?*** **(Город Вежливости).**

- Ребята, в этом городе живут вежливые, улыбчивые и добрые люди. Они вас просят отгадать слова, которыми они часто пользуются при общении и сделать цветок вежливости

1.Вы пришли в школу, зашли в класс. Какое первое слово Вы должны сказать? (здравствуйте).

2.Вы шли по школьному коридору и нечаянно кого – то толкнули. Что надо сказать? (простите, извините)

3.Кто-то вам сделал доброе дело, его вы хотите отблагодарить. Какое слово скажите? (благодарю, спасибо).

4.Чтобы вам помогли, нельзя забывать одно очень доброе слово

(пожалуйста, будьте добры).

5. Ясное солнышко встало опять, что мы утром должны сказать ( днем, вечером). (Доброе утро, добрый вечер, добрый день)

6. Какое слово говорят при прощании (до свидания!)

7. Пора за стол, все для еды накрыто. Что мы желаем (приятного, аппетита)

 **Физкультминутка. Игра “Будь внимателен”**

- А сейчас, ребята,  давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

*Встаньте,****пожалуйста!****Поднимите руки!****Будьте добры,****похлопайте в ладоши!
Потопайте. Попрыгайте,****пожалуйста.******Будьте любезны,****руки вперед.
Опустите руки,****пожалуйста.***

***Будьте добры,****наклоните голову вперед.*

*Наклоните, назад,****пожалуйста.***

*Влево. Вправо.*

***Будьте любезны****, садитесь на свои  места.*

**3.** Продолжаем наше увлекательное путешествие.

- Стоп! Остановка опять! Кто сможет её прочитать? **(Лесная поляна)**

- Ребята, здесь живут любители природы. Они наблюдают и изучают её постоянно, всю свою жизнь, ведь человек- часть природы. Жители приготовили вам загадки и вопросы.

*- Отгадайте, что это за птица?*

Одета скромно эта птица
Она как- будто ученица
Бело-чёрный весь наряд
Воровка, люди говорят
Всё блестящее хватает
Не спросив и улетает (Сорока)

**-**Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки. .. (Ёжик)

- Угадай, что за животное:

“Вот этот случай очень редкий — На голове растут две ветки. ” (Олень)

- Какая птица в мире самая большая? (Страус).

-“Распустила хвост жар-птица
Он горит и золотится.
Из заморских к нам долин
Этот хвост принёс …. (Павлин).

-У нее одежки колки: Все иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож" (елка)

- Среди зверей слывёт царём.
Его зовут б есстрашным… (львом)

- Какое самое трудолюбивое насекомое (муравей)

Огромная кошка мелькнёт за стволами,
Глаза золотистые, уши с кистями.
Но это не кошка, смотри, берегись!
Идёт на охоту коварная … (рысь)

По дорожке, по тропинке
В лес за ними мы идём.
Если место попадётся,
То лукошко наберём. (Грибы).

Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка).

- Молодцы ребята! Вот вам совет от жителей станции «Лесная поляна». «Любите, охраняйте, приумножайте природу. Берегите Землю – матушку!”

**4.** - Стоп! Остановка опять! Кто сможет её прочитать?  **«Игровая»**

Игра называется «Топай – хлопай».

Я буду называть слова, если в слове есть звук «А»- хлопайте в ладошки, а если нет звука «А» – топайте ножками.

Давайте потренируемся, например, дуб (топаем) и мак (хлопаем).

(мама, стол, книга, ручка, тетрадь, лес, ветер, дождик, школа, дети….).

Все отлично справились. Едем дальше.

***5. -Кто сможет прочитать следующую остановку***? **(Математическое царство)**

- Ребята, как вы думаете, какую науку любят жители этой станции? (Математику – царицу всех наук). Любители математики хотят проверить вас на сообразительность.

Задачи в стихах

1. Два цыплёнка стоят,
Пять в скорлупке сидят
Сосчитай поточней,
Отвечай поскорей;
Сколько будет цыплят (7)
2. Два гуся летят над нами,
Три других – за облаками,
Пять спустились на ручей.
Сколько было всех гусей? (10).
3. Дружно муравьи живут.
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку
Три несут иголки.
Сколько их под елкой? (7)

4. На подстилке 2 птенца, Два пушистых близнеца. И ещё готовы 5 из скорлупок вылезать. Сколько станет птиц в гнезде, помогите мне. 2+5=7

5. На берёзе 3 синички Продавали рукавички. Прилетело ещё 5, Сколько будут продавать?  3+5=8

6. 5 малышек-медвежат Мама уложила спать. Одному никак не спится, А скольким сон хороший снится? 5-1=4

7. Цапля по воде шагала, Лягушат себе искала. трое спрятались в траве, 7 – под кочкой. Сколько лягушат спаслось? Только точно!  (10)

8.У пенёчка 6 грибочков, И под ёлкой 3. Сколько будет всех грибочков, Ну-ка, посмотри! (9.)

9.У малышки-мартышки
На столе лежали книжки.
Девять книжек про зверей,
А четыре - про детей.
Кто из наших ребятишек
Скажет, сколько у мартышки книжек? (13)

- Молодцы ребята! Все отлично справились

***6.*** Следующая наша остановка ***– город*** «**Здоровейск**»

Жители этого города ведут здоровый образ жизни.

- Как вы думаете, что нужно делать и какие правила соблюдать, чтобы быть здоровыми, сильными и крепкими. Для этого необходимо сделать «Дерево здоровья»

Речевая игра «Да-Нет»

Каша вкусная еда

Это нам полезно? (Да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет)

Щи – отличная еда

Это нам полезно? (Да)

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? (Нет)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет)

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? (Да)

Съесть большой мешок конфет

Это вредно, дети? ( Да)

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

Будем мы здоровы? (Да)

Вывод: «В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

Всех сейчас не перечесть.

Нужно нам побольше есть

Мясо, овощи и фрукты

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда,

Это вредная еда.»

**Подведение итогов**

**-** Молодцы ребята! Вы справились со всеми трудностями, которые встретились у вас на пути и выполнили все задания.

**-** Подходит к концу наше занятие. Но увлекательное путешествие по стране Знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную страну и открывать для себя что-то новое. А помогут вам дружба и сплочённость. Успехов вам, ребята!