

Комитет по образованию Мингорисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Минский городской институт развития образования»

**ПРОГРАММА**  
**VI Открытой городской научно-практической интернет-конференции**  
**с международным участием**  
**«Педагогическая наука и образовательная практика:**  
**традиции и инновации»**

14–24 ноября 2022 года

**Пленарное заседание 24.11.2022 14:00-17:10**

**Ссылка для подключения:**

**<https://us06web.zoom.us/j/6109958089>**

**Идентификатор конференции: 610 995 8089**

Минск, 2022

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**VI Открытой городской научно-практической интернет-конференции**  
**с международным участием**  
**«Педагогическая наука и образовательная практика:**  
**традиции и инновации»**

**Дата проведения:** 24 ноября 2022 года

**Начало пленарного заседания:** 14:00 (Московское/Минское время)

**Место проведения:**

ГУО «Минский городской институт развития образования» (г. Минск, пер. Броневой, 15а, ауд. 212)

**Ссылка для подключения:** <https://us06web.zoom.us/j/6109958089>

**Идентификатор конференции:** 610 995 8089

**Модераторы:**

**Прохоров Дмитрий Игоревич**, декан факультета повышения квалификации педагогических работников ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук;

**Зык Александр Николаевич**, заместитель декана факультета повышения квалификации педагогических работников ГУО «Минский городской институт развития образования».

**14:00-14:05**

**Приветственное слово к участникам конференции** *Прохоров Дмитрий Игоревич*, декан факультета повышения квалификации педагогических работников ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук

**14:05-14:15**

**Создание и функционирование ресурсного центра по модели «School Digital Fablab» как условие формирования технологической культуры учащихся** *Бакун Юлия Александровна*, заместитель директора ГУО «Средняя школа №52 г. Минска», аспирант ГУО «Академия последипломного образования»

**14:15-14:25**

**Профориентационный и воспитательный потенциал внешкольных мероприятий для учащихся профильных классов** *Бельницкая Елена Александровна*, доцент кафедры психологии и предметных методик ГУО «Минский городской институт развития образования», *Завьялова Кристина Владимировна*, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 9 им. М. В. Водопьянова г. Липецка», *Зевалко Оксана Леонидовна*, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 72 г. Минска», *Мельникова Елена Арнольдовна*, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 126 г. Минска», *Коваль Мария Александровна*,

педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 199 г. Минска им. Пимена Панченко»

#### **14:25-14:35**

**Профориентация и воспитание учащихся профильных классов химико-биологического и химико-математического направлений в условиях цифровой трансформации** *Бельницкая Елена Александровна*, доцент кафедры психологии и предметных методик ГУО «Минский городской институт развития образования», *Бирюк Татьяна Петровна*, заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия № 11 г. Минска им. И. Д. Черняховского» *Кежа Светлана Валерьевна*, учитель химии УО «Полоцкая государственная гимназия № 2», *Силютин Валентина Васильевна*, учитель биологии и химии гимназии №1 ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

#### **14:35-14:45**

**Деятельность филиала кафедры в системе подготовки студентов будущих педагогов-психологов** *Немцова Галина Дмитриевна*, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», *Кривицкая Оксана Николаевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 475 г. Минска», *Мальчихина Вероника Аркадьевна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Детский сад № 475 г. Минска»

#### **14:45-14:55**

**Озерная лягушка (*Pelophylax ridibundus*) как типичный объект изучения биологии и экологии амфибий** *Подберезко Сергей Александрович*, старший преподаватель кафедры морфологии и физиологии человека и животных УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», *Чубукина Алена Алексеевна*, студентка 4 курса факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»

#### **14:55-15:05**

**Мотивация обучения старшеклассников в классах педагогической направленности** *Покровская Светлана Евгеньевна*, доцент кафедры психологии образования и развития личности Института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», кандидат психологических наук, доцент, *Коваль Юлия Игоревна*, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска», магистрант УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»

#### **15:05-15:15**

**Внедрение модели экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития** *Санникова Тамара Владимировна*,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Яновичская средняя школа Витебского района»

**15:15-15:25**

**Формирование коммуникативной компетенции у учащихся посредством использования ИКТ на уроках английского языка** *Филонова Ольга Юрьевна*, магистр педагогических наук, учитель английского языка ГУО «Гимназия имени Я. Купалы г. Мозыря»

**15:25-15:35**

**Организация методической работы в условиях реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»** *Швецова Татьяна Юрьевна*, заведующий ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»

**15:35-15:45**

**Нестандартные формы организации учебного процесса на уроках математики (из опыта работы)** *Кизиль Татьяна Федоровна*, учитель математики ГУО «Гимназия №16 г. Минска», учитель математики ГУО «Средняя школа №95 г. Минска»

**15:45-15:55**

**Игра как фактор вторичной социализации и ресоциализации** *Иванова Наталья Владимировна*, педагог дополнительного образования ГУО «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г. Гомеля», магистрант 2 курса УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

**15:55-16:05**

**Воспитание гражданина и патриота в учреждении общего среднего образования в контексте вызовов времени** *Титова Елена Владимировна*, директор ГУО «Средняя школа № 152 г. Минска»

**16:05-16:15**

**Падыходы да выбару тэмы работы даследчага характару вучняў: з вопыту работы настаўніка беларускай мовы і літаратуры** *Лебедзеў Аляксандр Уладзіміравіч*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Сярэдняя школа №28 г. Магілёва», магістр філалагічных навук

**16:15-16:25**

**Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся посредством исследовательской деятельности** *Рыбачёнок Алла Сергеевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Добровская средняя школа Горецкого района»

**16:25-16:35**

**Внедрение модели цифровой лаборатории как средства формирования метапредметных компетенций учащихся I ступени общего среднего образования** *Сикирицкая Татьяна Михайловна*, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска»

**16:35-16:45**

**Социально-психологическая адаптация детей раннего возраста к учреждению дошкольного образования посредством использования детско-родительских встреч** *Скок Наталья Ивановна*, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева»

**16:45-16:55**

**Патриотическое воспитание учащихся в процессе ценностно-ориентационной деятельности** *Тылькович Виктория Юрьевна*, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа № 110 г. Минска»

**16:55-17:05**

**Методика использования видеоматериалов на уроках географии** *Кузьменко Алексей Александрович*, учитель географии высшей квалификационной категории ГУО «Гимназия № 1 г. Орши имени Г.В. Семенова»

**17:05-17:10**

*Подведение итогов пленарного заседания, дискуссия*

**СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ**  
**VI Открытой городской научно-практической интернет-конференции**  
**с международным участием**  
**«Педагогическая наука и образовательная практика:**  
**традиции и инновации»**

1. *Абазовская Елена Владимировна*, директор, *Романовская Татьяна Семеновна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 47 г. Минска» **Активные методы профориентационной работы педагогического направления в современной школе**

2. *Авраменко Инна Михайловна*, руководитель физического воспитания, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Технология развития творчества у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности**

3. *Агиевич Ольга Владимировна*, учитель немецкого языка, ГУО «Гимназия г. Житковичи имени А. А. Лихоты» **Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка**

4. *Адамчук Светлана Михайловна*, учитель музыки, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Приемы формирования читательской грамотности на уроках музыки в 3–4 классах**

5. *Акилова Татьяна Викторовна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа №13 г. Могилева» **Развитие коммуникативных умений и навыков у детей рома, осложненных билингвизмом, на учебных занятиях по русскому языку посредством игровых упражнений**

6. *Акулич Елена Николаевна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря» **Использование игрового и занимательного материала для активизации познавательного интереса у учащихся на уроках математики в начальных классах**

7. *Акунец Елена Ивановна*, учитель географии, ГУО «Каменная средняя школа Мозырского района» **Формирование экологической культуры учащихся посредством реализации проекта по организации работы в шестой школьный день «В единстве с природой»**

8. *Александрова Елена Викторовна*, преподаватель химии, УО «Минский государственный колледж сферы обслуживания» **Использование социальной акции-челленджа в воспитательной работе куратора учебной группы для развития социальной компетентности учащихся**

9. *Алисева Людмила Михайловна*, учитель немецкого языка, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс**

10. *Ангелейко Ольга Николаевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа №215 г. Минска» **Психологический аспект непрерывного образования педагогических работников**

11. *Андреева Марина Юрьевна*, учитель-дефектолог, *Самсонова Алла Владимировна*, учитель-логопед, ГБОУ «Школа № 627 Невского района г. Санкт-Петербург», **Использование альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования**

12. *Андросова Марина Сергеевна*, заведующий учебно-методическим кабинетом, ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи» **Профилактика профессиональной дезадаптации педагогов-участников экспериментальной деятельности**

13. *Асадчий Михаил Владимирович*, педагог дополнительного образования, УО «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи» **Организация исследовательской деятельности учащихся по географии на примере экспериментального определения показателей почвенно-экологического мониторинга**

14. *Бадылевич Александр Сергеевич*, учитель истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа № 223 г. Минска имени Иона Солтыса» **Организация научно-исследовательской деятельности как форма работы с одаренными учащимися**

15. *Бакун Юлия Александровна*, заместитель директора, ГУО «Средняя школа №52 г. Минска» **Создание и функционирование ресурсного центра по модели «School Digital Fablab» как условие формирования технологической культуры учащихся**

16. *Бакунович Милана Федоровна*, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, кандидат психологических наук, доцент, *Евдокимова Ольга Михайловна*, старший преподаватель кафедры, *Корзун Светлана Антоновна*, старший преподаватель кафедры, *Станкевич Ольга Александровна*, преподаватель, БГПУ им. М. Танка **Требования к образовательным результатам подготовки будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся**

17. *Баландина Елена Федосовна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность**

18. *Белкова Марина Витальевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 390 г. Минска» **Дистанционная методическая поддержка педагогического коллектива как эффективная форма методического сопровождения субъектов образовательного процесса**

19. *Белкова Марина Витальевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 390 г. Минска» **Организация педагогического сотрудничества с семьёй воспитанников как эффективная форма раннего выявления детей с**

**особенностями психофизического развития в учреждении дошкольного образования в контексте реализации целей устойчивого развития**

20. *Бельницкая Елена Александровна*, доцент кафедры психологии и предметных методик, ГУО «Минский городской институт развития образования, Бирюк Татьяна Петровна, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 11 г. Минска им. И. Д. Черняховского», *Кежа Светлана Валерьевна*, учитель химии, УО «Полоцкая государственная гимназия № 2», *Силютин Валентина Васильевна*, учитель биологии и химии, гимназия №1 ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» **Профориентация и воспитание учащихся профильных классов химико-биологического и химико-математического направлений в условиях цифровой трансформации**

21. *Бельницкая Елена Александровна*, доцент кафедры психологии и предметных методик, ГУО «Минский городской институт развития образования», *Завьялова Кристина Владимировна*, заместитель директора, МБОУ «Средняя школа № 9 им. М. В. Водопьянова г. Липецка», *Зевалко Оксана Леонидовна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 72 г. Минска», *Мельникова Елена Арнольдовна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 126 г. Минска», *Коваль Мария Александровна*, педагог-психолог, ГУО «Средняя школа № 199 г. Минска имени Пимена Панченко» **Профориентационный и воспитательный потенциал внешкольных мероприятий для учащихся профильных классов**

22. *Белякова Алина Владимировна*, ассистент кафедры педагогики, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины **Работа куратора по психологическому сопровождению адаптации студентов первого курса к условиям учреждения высшего образования**

23. *Беспалова Екатерина Игоревна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Инклюзивные ценности в образовании**

24. *Блахина Марина Валерьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГУО «Добровская средняя школа Горьковского района» **Повышение родительской компетентности через инновационные формы работы**

25. *Бобр Елена Васильевна*, учитель немецкого языка, ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря» **Воспитание и социализация обучающихся через цифровое образовательное пространство – блог классного руководителя**

26. *Бобр Елена Васильевна*, учитель немецкого языка, *Кебец Галина Михайловна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря» **Использование воспитательного потенциала урока иностранного языка для достижения Целей устойчивого развития**

27. *Бобр Елена Васильевна*, учитель немецкого языка, *Кебец Галина Михайловна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря» **От «Школы молодого учителя» к «Школе передового педагогического опыта»**

28. *Богданович Лариса Анатольевна*, учитель иностранных языков, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Значение самостоятельной и учебно-исследовательской работы в учебном процессе**

29. *Богуш Елена Анатольевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 122 г. Минска» **Инновационные подходы в процессе самообразования педагогических работников учреждений дошкольного образования**

30. *Бойкова Анна Васильевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 33 г. Мозыря» **Использование дидактических игр для развития количественных представлений и счета у детей старшего возраста в специально организованной и нерегламентированной деятельности**

31. *Бондарчук Анна Сергеевна*, методист первой квалификационной категории, ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи» **Lifelong learning – новый тренд в образовании**

32. *Борис Ирина Ипполитовна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 170 г. Минска» **Сочинение по картине на уроках русского языка и литературы как средство развития речи и обогащения словарного запаса учащихся**

33. *Борисова Наталья Леонидовна*, старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, *Бобровская Ольга Руслановна*, студентка, БГПУ им. М. Танка **Краеведческий подход при изучении социально-экономических процессов в учебном предмете «География Беларуси»**

34. *Бородкина Наталья Николаевна*, учитель-дефектолог, педагог-психолог, ГУО «Детский сад № 61 г. Могилева» **Профилактика эмоциональных нарушений детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования**

35. *Браудо Марина Александровна*, учитель изобразительного искусства, отечественной и мировой художественной культуры, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилёва» **Воспитание искусством для развития поликультурного сознания личности младших школьников**

36. *Брындзя Валерия Александровна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 508 г. Минска» **Потенциал проектной деятельности в формировании культуры безопасности воспитанников старшего дошкольного возраста**

37. *Будникова Светлана Николаевна*, заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия № 8 имени В. И. Козлова г. Жлобина» **Организация методического сопровождения процесса реализации инновационного проекта в учреждении образования**

38. *Буйко Наталья Владимировна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия №8 г. Минска» **Функциональная грамотность учащихся начальной школы как основа экологического образования**

39. *Буйлова Валентина Васильевна*, педагог-организатор, ГУО «Средняя школа № 4 г. Чашники» **Роль и место ресурсных центров в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности**

40. *Булгак Дмитрий Викторович*, директор, учитель истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа №148 г. Минска» **Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях по обществоведению через использование метода проектов**

41. *Булдык Георгий Митрофанович*, заведующий кафедрой математики и физики, доктор педагогических наук, профессор, *Дымонт Василий Петрович*, доцент кафедры математики и физики, кандидат физико-математических наук, доцент, УО «Белорусская государственная академия связи» **Организация и материально-техническое обеспечение смешенного практико-ориентированного занятия при обучении студентов инженерных специальностей**

42. *Булыгина Любовь Николаевна*, учитель русского языка и русской литературы, ГУО «Гимназия № 2 г. Минска» **Научно-педагогические аспекты образовательной деятельности**

43. *Бушная Наталия Владимировна*, директор, ГУО «Гимназия №1 имени Ф. Скорины г. Минска», **Социальная задача как основной инструмент формирования социальной компетентности старшеклассников**

44. *Быкова Ирина Владимировна*, заместитель заведующего по основной деятельности, *Музыченко Людмила Геннадьевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева» **Взаимодействие субъектов образовательного процесса в процессе гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста**

45. *Быстрик Марина Васильевна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа №92 г. Минска» **Вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся I-IV классов в интересах устойчивого развития**

46. *Василевич Людмила Ивановна*, методист, ГУО «Гимназия №5 г. Минска имени героев встречи на Эльбе» **Практический гуманизм в деятельности классных воспитателей (надзирателей) дореволюционных гимназий на территории Беларуси (II половина XIX века): педагогика в лицах**

47. *Василевич Татьяна Григорьевна*, заместитель директора по учебной работе, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 135 г. Минска» **Развитие исследовательских компетенций учащихся по учебным предметам «Беларуская мова», «Беларуская літаратура»**

48. *Василевич Татьяна Григорьевна*, заместитель директора по учебной работе, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 135 г. Минска» **Развитие исследовательских компетенций учащихся по учебным предметам «Беларуская мова», «Беларуская літаратура»**

49. *Ведерник Татьяна Анатольевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 2 г. Быхова» **Проектно-конкурсная деятельность как средство повышения самообразовательного потенциала учащихся**

50. *Величко Ольга Михайловна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 14 г. Минска» **Эффективное использование онлайн-сервиса Wordwall в педагогической практике учителя английского языка**

51. *Викшнелис Татьяна Николаевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Гимназия № 61 г. Минска» **Формирование личностных компетенций учащихся в образовательном процессе по русскому языку и литературе**

52. *Войшель Татьяна Ивановна*, учитель английского языка, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Особенности организации процесса обучения поколения Z на уроках английского языка на II и III ступенях общего среднего образования**

53. *Волкова Светлана Олеговна*, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия № 8 имени В.И.Козлова г. Жлобина» **Сохранение исторической памяти как необходимое условие формирования духовно-нравственной и патриотической идентичности у представителей молодого поколения**

54. *Володкевич Татьяна Мечиславовна*, директор, *Постанкевич Светлана Александровна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Гимназия №17 г. Минска» **Творческая мастерская субъектов образовательных отношений «родник» как форма модульной организации работы в шестой школьный день**

55. *Волосевич Алексей Васильевич*, учитель технического труда, ГУО «СШ № 49 г. Минска» **От замысла – к воплощению: формирование «гибких» и «твердых» навыков учащихся на занятиях факультатива по деревообработке**

56. *Вьлягжаніна Наталля Мікалаеўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 43 г. Мінска» **Падрыхтоўка і ўдзел вучняў у конкурсах даследчых работ як спосаб якаснай рэалізацыі адукацыйных стандартаў па прадмеце “беларуская літаратура”**

57. *Гавричкова Наталья Ивановна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 76 г. Минска» **Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности с одарёнными детьми**

58. *Ганчар Вольга Мікалаеўна*, настаўнік гісторыі, ДУА «Сярэдняя школа № 15 г. Мінска» **Выхаваўчы патэнцыял вывучэння падзей Вялікай Айчыннай вайны на ўроках гісторыі**

59. *Ганчарова Ірына Аляксандраўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 32 г. Магілёва» **Работа з адоранамі і высокаматываванымі вучнямі пры падрыхтоўцы да алімпіяд па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура**

60. *Герасимова Кристина Олеговна*, педагог-организатор, ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилёв» **Формирование толерантности к учащимся с особенностями психофизического развития на всех ступенях образования**

61. *Геращенко Оксана Васильевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 134 г. Минска» **Непрерывное образование («lifelong learning») – тренд педагогического сообщества**

62. *Герман Ирина Николаевна*, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска» **Подготовка специалиста IT-профессии в условиях профильного образования в учреждении общего среднего образования**

63. *Германенка Святлана Станіславаўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 109 г. Мінска» **Выкарыстанне інтэрактыўных прыёмаў як сродку павышэння матывацыі вучняў 5–7 класаў з цяжкасцямі ў навучанні на ўроках беларускай мовы**

64. *Гесьць Марина Аркадзьева*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска» **Приемы поискового чтения, как средство развития умений чтения**

65. *Гетманова Оксана Геннадзьева*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Особенности использования средств визуализации (скетчноутинг, скрайбинг, эйдос-конспект, инфографика, кроссенс, кластер, интеллект-карта и др.) на разных этапах уроков русского языка и литературы**

66. *Гимбут Людмила Дмитриевна*, методист отдела декоративно-прикладного и изобразительного творчества, ГОУ «Мозырский центр творчества детей и молодежи» **Возможности ИКТ при реализации воспитательных задач в проектной деятельности**

67. *Глинская Татьяна Валентиновна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Детский сад № 92 г. Минска» **Условия включения ребенка с ОПФР в коммуникативное взаимодействие со сверстниками**

68. *Гляцевич Виктория Вячеславовна*, методист, *Каюрова Анна Викторовна*, методист, ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г. Минска» **Формирование информационной культуры и безопасного поведения в сети интернет учащихся в условиях цифровизации дополнительного образования детей и молодежи**

69. *Гнюсевич Ирина Сергеевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, *Козлова Елена Васильевна*, методист, ГУО «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г. Минска «Зорка»» **Адаптация и социализация обучающихся с особенностями психофизического развития в ЦТХТДиМ «Зорка»**

70. *Горбачева Светлана Евгеньевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Формы и методы организации нравственно-патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования**

71. *Гордионок Наталья Ивановна*, учитель-дефектолог, ГУО «Специальный детский сад №12 г. Мозыря» **Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации посредством дидактических игр на начальном этапе**

72. *Горлачева Марина Александровна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева» **Жанровое разнообразие произведений художественной литературы и фольклора для детей дошкольного возраста**

73. *Горобец Татьяна Петровна*, учитель-логопед, МБДОУ «Черлакский детский сад № 2» **Педагогические традиции и инновации в системе образования**

74. *Горощенко Екатерина Владимировна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Эффективность проведения мероприятий в шестой школьный день. Проблемы. Пути решения**

75. *Градюшко Дарья Андреевна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 9 г. Минска» **Особенности овладения творческой речью учащимися в процессе обучения иностранному языку**

76. *Григорук Элла Владимировна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа №32 г. Могилева» **Техники визуализации учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения**

77. *Грышко Лизвета Михайлаўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 144 г. Мінска» **Фарміраванне чытацкай пісьменнасці вучняў на ўроках беларускай літаратуры праз выкарыстанне зўрыстычнай гутаркі**

78. *Гуйдо Татьяна Анатольевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 17 г. Витебска имени И. Р. Бумагина», *Гуйдо Маргарита Николаевна*, учитель географии ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» **Приёмы работы с географическими картами в образовательной деятельности**

79. *Гурская Татьяна Васильевна*, старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик ГУО «Минский городской институт развития образования», *Забавская Татьяна Томасовна*, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 199 г. Минска им. Пимена Панченко» **Психологическая саморегуляция как ресурс в профессиональной деятельности приемных родителей**

80. *Гусакова Татьяна Павловна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева» **Организация работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в условиях учреждения дошкольного образования**

81. *Гущина Людмила Казимировна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 40 г. Минска» **Педагогические инновации в начальной школе**

82. *Дабринская Наталья Сергеевна*, учитель химии, ГУО «Гимназия № 6 г. Минска» **Заочная экскурсия как форма организации образовательного процесса**

83. *Дворак Сергей Леонидович*, учитель физики, ГУО «Средняя школа № 13 г. Мозыря» **Обучение в интересах будущего и развитие**

**познавательной активности учащихся посредством экспериментально-исследовательской деятельности при изучении учебного предмета «Физика»**

84. *Дворецкая Ирина Владимировна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 143 г. Минска имени М. О. Ауэзова» **Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

85. *Девочко Виктория Владимировна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 129 г. Минска» **CLASSDOJO – эффективный инструмент для обратной связи**

86. *Дедковская Ирина Николаевна*, учитель белорусского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 13 г. Мозыря» **Обеспечение качественного образования и развитие познавательной активности учащихся посредством использования мультимедиа в образовательном процессе**

87. *Деменковец Ирина Владимировна*, директор, ГУО «Лицей г. Новополоцка» **Работа учреждения образования в инновационном режиме**

88. *Денисеня Наталья Валерьевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 224 г. Минска» **Онлайн-занятие как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка**

89. *Денисов Игорь Михайлович*, учитель математики, *Михальченко Светлана Васильевна*, учитель математики, *Мисько Ольга Сергеевна*, учитель математики, ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича» **Коучинг как педагогическая инновация в системе образования: цели и сущность**

90. *Джейгало Юлия Сергеевна*, заведующий ГУО «Детский сад № 302 г. Минска» **Дидактические игры как средство социализации детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра**

91. *Дзядкоўская Ірына Мікалаеўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 13 г. Мазыра» **Выкарыстанне эфектыўных арфаграфічных заданняў на ўроках беларускай мовы як сродак развіцця пазнавальнай актыўнасці вучняў**

92. *Дикович Татьяна Петровна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 2 имени А. И. Дубосарского г. п. Шумилино» **Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

93. *Доброгост Тамара Александровна*, педагог-психолог, ГУО «Средняя школа № 98 г. Минска» **Инклюзивные процессы в образовании**

94. *Довбаш Владислав Анатольевич*, учитель физической культуры и здоровья, ГУО «Движковская базовая школа Ельского района» **Управление инновационными процессами в образовательной практике**

95. *Долгонюк Светлана Викторовна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 21 имени Н. Ф. Гастелло г. Минска» **Популяризация результатов проектной и исследовательской**

деятельности как средство развития творческого потенциала младших школьников

96. Домашевич Ирина Викторовна, учитель искусства, ГУО «Средняя школа № 32 г. Минска» **Типология практических художественно-творческих заданий, используемых на уроках «Искусства (отечественной и мировой художественной культуры)»**

97. Дрейман Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 29 г. Минска» **Социальный проект как форма личностного развития (из опыта работы)**

98. Дрозд Наталья Николаевна, воспитатель персонального сопровождения, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» **Формирование коммуникативных навыков у учащегося с аутистическими нарушениями посредством метода совместного рисования**

99. Дронченко Елена Петровна, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия г. Калинковичи» **Формирование культуры досуга в семейном воспитании**

100. Дубовая Наталья Валентиновна, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 17 г. Минска» **Инновационная деятельность в профессиональном становлении начинающего педагога**

101. Дуда Марина Юрьевна, учитель истории, ГУО «Гимназия № 74 г. Минска» **Построение урока истории на основании структурно-содержательных модулей**

102. Дудка Тамара Григорьевна, учитель математики, ГУО «Средняя школа № 47 г. Минска» **Формирование компетенций в рамках концепции устойчивого развития у учащихся на уроках математики**

103. Евланов Максим Витальевич, учитель физики, Якубицкая Светлана Леонидовна, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 45 г. Минска» **Модель билингвального обучения физике в 7–8 классах как средство формирования межпредметных навыков учащихся**

104. Евстрадимова Елена Олеговна, учитель-дефектолог, ГУО «Детский сад № 4 г. Могилёва» **Реализация принципа инклюзии на всех уровнях образования**

105. Ерёменко Марина Васильевна, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Использование системы упражнений для формирования орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка**

106. Ермак Анастасия Рышардовна, учитель биологии, ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска» **Педагогические инновации в системе образования: цели и сущность**

107. Ермачѣк Лидия Евгеньевна, начальник управления естественно-математических и технических дисциплин, ГУО «Минский государственный институт развития образования» **Возможности вариативного**

**моделирования урока химии при допрофильной подготовке учащихся через олимпиадную деятельность**

108. *Ермоленко Екатерина Михайловна*, учитель немецкого языка, ГУО «Средняя школа №54 г. Минска имени Е. В. Клумова» **Онлайн-интерактив как способ повышения познавательной активности учащихся при изучении немецкого языка**

109. *Ероховец Нина Алексеевна*, преподаватель истории и обществоведения УО «Минский государственный колледж сферы обслуживания» **Использование краеведческого материала в образовательном процессе как средства развития исследовательских умений учащихся**

110. *Журавков Сергей Иванович, Галиновский Александр Владимирович*, учителя истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева» **Возможности сайта государственного учреждения образования «Средняя школа № 37 г. Могилева» в осуществлении внеклассной работы по истории и обществоведению**

111. *Жураўкіна Святлана Іванаўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Гімназія № 38 г. Мінска» **Значэнне ініцыятыўнасці педагога ў фарміраванні патрыятычных каштоўнасцяў у моладзі падчас урочнай і пазаўрочнай дзейнасці**

112. *Зайцава Людміла Мікалаеўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 11 г. Мазыра» **Выкарыстанне элементаў сучасных педагогічных тэхналогій на ўроках на ўроках беларускай мовы як сродак фарміравання даследчай кампетэнцыі вучняў на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі**

113. *Зайцева Надежда Викторовна*, заместитель директора, ГУО «Чёнковская базовая школа» **SEL-обучение: фундамент формирования универсальных компетенций обучающихся**

114. *Зайцева Наталья Михайловна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева» **Формы и методы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой**

115. *Занько Оксана Леонтьевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 37 г. Могилева» **Гражданско-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста посредством технологии проектирования**

116. *Зеленко Сергей Викторович*, доцент кафедры медиалингвистики и редактирования БГУ, кандидат филологических наук **Оценка дидактического потенциала рекреативных учебных пособий в системе неформального образования младших школьников**

117. *Зенькович Марина Петровна*, учитель биологии, ГУО «Гимназия № 22 г. Минска» **Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время**

118. *Зонова Ирина Александровна*, учитель английского языка, *Шкурай Инта Арвидовна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 21

г. Минска» **Использование виртуальной экскурсии на уроках иностранного языка**

119. *Зорина Наталья Александровна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича» **Использование инструментов многомерной дидактической технологии для развития учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы**

120. *Зусько Сергей Леонидович*, учитель истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа № 207 г. Минска» **Формирование навыков обучения на протяжении всей жизни**

121. *Зямлянiк Таццяна Мiкалаеўна*, настаўнiк беларускай мовы i лiтаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 2 г. Тураў» **Бесперапыннае фармiраванне медыякампетэнтнасцi настаўнiка ва ўмовах пастаянных змен iнфармацыйнага i адукацыйнага асяроддзя**

122. *Иваненко Анастасия Владимировна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 33 г. Мозыря» **Формирование представлений о растениях как живых существах у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр**

123. *Иванова Елена Анатольевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 1 г. Орши имени Г.В. Семенова» **Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях информационно-образовательной среды учреждения образования**

124. *Иванова Наталья Владимировна*, педагог дополнительного образования, ГУО «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г. Гомеля» **Игра как фактор вторичной социализации и ресоциализации**

125. *Ивашкевич Алла Степановна*, музыкальный руководитель, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Развитие музыкального восприятия как условие формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста**

126. *Иовина Олеся Михайловна*, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» **Технология формирования представлений о внешних свойствах предметов у детей дошкольного возраста с тяжёлыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии посредством стимуляции тактильных ощущений**

127. *Испеньков Андрей Николаевич*, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна» **Проектно-исследовательская деятельность в области информатики как средство самореализации и творческого развития учащихся**

128. *Казаткова Наталия Анатольевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева» **Социализация детей рома с особенностями психофизического развития, осложнённых**

**билингвизмом, через вовлечение в урочную, внеурочную и внеклассную деятельность**

129. *Казачэнка Ірына Рыгораўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Лельчыцкая раённая гімназія імя І.А.Коласа» **Даследчая дзейнасць школьнікаў з выкарыстаннем інфармацыйных рэсурсаў**

130. *Казелька Ірына Генадзьеўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Гімназія № 21 г. Мінска» **Традыцыі і інавацыі ў адукацыі: за і супраць как фактор професійнальнага росту педагога и возможность развития компетенций учащихся**

131. *Калиниченко Татьяна Антоновна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 38 г. Минска» **Приёмы оптимизации функционального чтения на учебных занятиях**

132. *Калода Кацярына Вячаславаўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Гімназія № 14 г. Мінска» **Чытаем Купалу і Коласа разам! Прямьненне коўчынгавых інструментаў пры вывучэнні творчасці пісьменнікаў**

133. *Калянчук Ягор Віктаравіч*, настаўнік хіміі і біялогіі, ДУА «Рамязоўская сярэдняя школа Ельскага раёна» **Даследчая дзейнасць вучняў у працэсе вывучэння прыродазнаўчых радметаў**

134. *Капцевіч Людміла Іосифовна*, музыкальнны рукаводітель, ГУО «Детский сад № 508 г. Минска» **Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях как средство развития музыкальных и творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья детей**

135. *Карелина Галина Геннадьевна*, учитель физики, ГУО «Средняя школа № 109 г. Минска» **Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физика» через использование квест-технологии**

136. *Карпечина Ксения Михайловна*, учитель-дефектолог, ГУО «Детский сад № 4 г. Могилёва» **Особенности создания инклюзивной образовательной среды**

137. *Карсакова Татьяна Анатольевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилёва» **Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в инновационной деятельности**

138. *Касьяненка Елена Эдуардовна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа №13 г. Могилева». **Использование проблемно – исследовательского метода обучения для развития познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста на уроках**

139. *Каширова Юлия Александровна*, учитель химии, ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» **Применение системы структурирования учебного материала для реализации основных подходов образовательного процесса**

140. *Кашко Вольга Віктараўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Гімназія №1 г. Мінска» **Магчымасці праектнай**

**дзеясці пры вывучэнні прадметаў "Беларуская мова" і "Беларуская літаратура" на этапе дапрофільнага навучання**

141. *Квашевич Наталья Владимировна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» **Формированию коммуникативно-познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством LEGO-конструирования**

142. *Кебец Галина Михайловна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря» **Формирование качеств поликультурной личности учащихся на уроке английского языка через включение в сетевую проектную деятельность**

143. *Кизиль Татьяна Федоровна*, учитель математики, ГУО «Гимназия № 16 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» **Нестандартные формы организации учебного процесса на уроках математики (из опыта работы)**

144. *Кимпель Екатерина Мечеславовна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 141 г. Минска» **Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся при изучении темы «личные, притяжательные местоимения» в III классе**

145. *Кирилович Надежда Васильевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», *Севрюк Марина Владимировна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря» **Применение современных методов и инновационных технологий и в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога**

146. *Киселёв Руслан Евгеньевич*, учитель истории, ГУО «Гимназия № 192 г. Минска» **Использование information technology на уроках истории и обществоведения**

147. *Клепик Инна Сергеевна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилёва» **Современные воспитательные технологии**

148. *Клименко Виктория Игоревна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» **Работа с текстом на уроках истории как средство формирования исторического мышления у учащихся на II ступени общего среднего образования**

149. *Клименко Сергей Николаевич*, учитель технического труда, ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» **Метод проектов как средство развития технического творчества учащихся в рамках вариативного компонента учебной программы по учебному предмету «Технический труд»**

150. *Кляус Наталья Михайловна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» **Развитие основ инженерного мышления посредством LEGO-конструирования в учреждении дошкольного образования**

151. *Коваленко Елена Александровна*, заведующий библиотекой, ГУО «Гимназия № 37 г. Минска» **Интернет-ресурсы и облачные сервисы в деятельности**

152. *Коваленко Наталья Викторовна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 2 г. Ельска» **Педагогическое мастерство как фактор успешности образовательной деятельности педагога**

153. *Ковганов Владимир Владимирович*, учитель истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа № 153 А.К. Талая г. Минска» **Формирование коммуникативных компетенций учащихся посредством интегрированных уроков по истории и обществоведению**

154. *Коктыш Геннадий Иванович*, учитель обществоведения, ГУО «Гимназия № 192 г. Минска» **Интерактивные методы и формы обучения на уроках обществоведения как средство формирования ценностей гражданственности и патриотизма**

155. *Колбанова Татьяна Васильевна*, учитель географии, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Развитие гуманитаризации в интересах устойчивого развития в школьной географии на примере исследовательской работы «Проблема утилизации холодильников в Беларуси»**

156. *Коноваленко Ирина Владимировна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 118 г. Минска» **Создание пластилиновой анимации по мотивам литературных произведений с использованием приложения Stop Motion для формирования познавательной и творческой активности учащихся**

157. *Корзун Ольга Николаевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 243 г. Минска» **Навыки социального взаимодействия в группе интегрированного обучения и воспитания**

158. *Корзун Светлана Антоновна*, старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, БГПУ им. М. Танка, *Страпко Оксана Владимировна*, педагог-психолог, ГУО «Средняя школа № 210 г. Минска» **Бинарные учебные семинары как эффективная форма сотрудничества УВО и школы**

159. *Коротченко Юлия Александровна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения как средство формирования читательских умений младших школьников**

160. *Кравцова Диана Александровна*, учитель-дефектолог, ГУО «Детский сад № 33 г. Мозыря» **Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР (3 уровень речевого развития) старшего дошкольного возраста на тему «Домашние животные»**

161. *Красикова Инесса Валерьевна*, учитель немецкого языка, ГУО «Гимназия имени Я. Купалы г. Мозыря» **Методическое сопровождение учащихся при осуществлении собственной учебно-исследовательской деятельности**

162. Кремень Инна Леонардовна, учитель английского и испанского языков, ГУО «Средняя школа №133 г. Минска» **Innovations in education: chat bots as a modern learning tool**

163. Криживецкая Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 46 г. Могилева» **Преимущества использования электронных учебников в современном образовательном процессе**

164. Криштончик Александра Ивановна, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Использование авторского приложения «Мая Радзіма - Беларусь» в процессе формирования национального самосознания школьников**

165. Кротова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 2 г. Калинковичи» **Воспитание нравственности у подрастающего поколения через уроки русской литературы**

166. Кротова Ольга Олеговна, учитель, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Образование на протяжении всей жизни**

167. Кузьменко Алексей Александрович, учитель географии, ГУО «Гимназия № 1 г. Орши имени Г.В. Семенова» **Методика использования видеоматериалов на уроках географии**

168. Кузьмич Екатерина Эдуардовна, учитель английского языка, ГУО «Гимназия №6 г. Минска» **Communicative Approach, PPP, TTT, TSR, Lexical Approach: инновационные методы в обучении английского языка**

169. Кулагина Ирина Геннадьевна, педагог социальный, ГУО «Гимназия № 192 г. Минска» **Использование метода кейсов и элементов форум-театра для формирования позиции неприятия буллинга среди учащихся**

170. Курмаз Людмила Сергеевна, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря» **Решение простых задач – основа успешного усвоения способов решения составных задач**

171. Кучер Элла Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ГУО «Речицкий районный лицей» **Инновационный проект как ресурс развития учреждения образования**

172. Лавинецкая Светлана Юрьевна, учитель математики, ГУО «Гимназия №15 г. Минска» **Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках математики для повышения учебной мотивации**

173. Лавренова Елена Владимировна, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Применение приемов скорочтения для повышения качества чтения на уроках в начальной школе**

174. Ластовская Надежда Владиславовна, учитель обслуживающего труда и истории, ГУО «Вороновская средняя школа» **Использование заданий креативного характера для развития творческого потенциала учащихся на уроках обслуживающего труда**

175. *Лебедзеў Аляксандр Уладзіміравіч*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 28 г. Магілёва» **Падыходы да выбару тэмы работы даследчага характару вучняў: з вопыту работы настаўніка беларускай мовы і літаратуры**

176. *Левданская Елена Александровна*, учитель химии, ГУО «Средняя школа № 43 г. Минска» **Девиз «образование на всю жизнь» меняем на «образование на протяжении всей жизни»**

177. *Левкевич Надежда Анатольевна*, заместитель директора по учебной работе, *Федорова Елена Ивановна*, учитель математики, кандидат педагогических наук, ГУО «Средняя школа № 48 г. Минска имени Ф.А. Малышева» **Особенности патриотического воспитания учащихся в процессе практико-ориентированного преподавания математики**

178. *Леонтьева Наталья Алексеевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 117 г. Минска» **Приемы визуализации и индивидуализации при работе с текстом**

179. *Леончик-Мельничук Наталья Николаевна*, учитель французского языка, ГУО «Гимназия № 8 г. Минска» **Использование песни на уроках французского языка**

180. *Лепик Елена Николаевна*, учитель математики, ГУО «Каменная средняя школа Мозырского района» **Социальное партнерство как ресурс развития школы и составляющая по профессиональному самоопределению учащихся в условиях сельской местности**

181. *Лисина Татьяна Сергеевна*, учитель физики, ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева» **Содержание ЭОР «Физика-9» в учебном процессе курса физики 9 класса**

182. *Лисовец Елена Дмитриевна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря» **Использование эффективных приёмов при изучении величин на уроках математики как средство активизации познавательного интереса младших школьников**

183. *Литовчик Наталья Николаевна*, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 55 г. Минска» **Формирование национального самосознания младших школьников путём организации проектной деятельности по изучению фольклора и традиций белорусского народа**

184. *Лобанова Татьяна Васильевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО Средняя школа № 85 г. Минска» **Образование через всю жизнь**

185. *Лобач Алла Афанасьевна*, учитель французского языка, ГУО «Гимназия № 2 г. Волковыска» **Кластерный проект как средство развития коммуникативных умений учащихся**

186. *Лужкоўская Ксенія Валер’еўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 189 г. Мінска» **Інклюзіўныя працэсы ў адукацыі**

187. *Ляўковіч Мая Францаўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 44 г. Мінска імя Якуба Коласа»

**Выкарыстанне сучасных выхаваўчых тэхналогій на ўроках беларускай літаратуры як сродку фарміравання ключавых кампетэнцый вучняў у XXI стагоддзі**

188. *Лях Ангеліна Павловна*, учащаяся 4 курса, *Нехведовіч Еўгенія Віктаровна*, прапедаватэль, Філіял МГЛУ «Лінгвогуманітарны колледж» **Обучение жестовому языку как фактор формирования безбарьерной среды в профессиональной деятельности**

189. *Майсейчык Анастасія Ніколаевна*, кіраўніцель фізічнага выхавання, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 75 г. Минска» **Использование элементов черлидинга в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста**

190. *Макаревіч Ірына Владимировна*, педагог дадатковага выхавання, ГУО «Цэнтр дадатковага выхавання дзяцей і моладзі «Светоч» г. Минска» **Формирование ценностей семьи и семейных традиций средствами интеграции традиционных и современных видов декоративно-прикладного творчества**

191. *Макаревіч Ольга Владимировна*, настаўніца пачатковых класаў, ГУО «Средняя школа №98 г. Минска», **Современные воспитательные технологии**

192. *Макарченкова Александра Сергеевна*, настаўніца-дефектолаг, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Развитие этики общения у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на учебном предмете «русская литература»**

193. *Маліновская Анна Міхайловна*, настаўніца англійскага мовы, ГУО «Средняя школа № 34 г. Могілева» **К вопросу о неформальном образовании педагога**

194. *Мамчур Галіна Віктаровна*, педагог дадатковага выхавання, ГУО «Цэнтр дадатковага выхавання дзяцей і моладзі «Ранак» г. Минска» **Исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры учащихся в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**

195. *Мамыко Тат'яна Леонідовна*, намесніца дырэктара па настаўніцкай рабоце, ГУО «Обольская средняя школа им. Героя Советского Союза З. М. Портновой Шумилинского района» **Методический вызов как форма методической работы в учреждении образования**

196. *Маркевіч Оляся Васільевна*, педагог сацыяльнай, ГУО «Мозырскі раённы цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі» **Формирование основ безопасного поведения у учащихся центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации на основе родительского запроса посредством специально организованного взаимодействия в системе ребенок-педагог-родитель**

197. *Масальская Святлана Анатольевна*, настаўніца музыкі, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могілёва» **Электронные образовательные ресурсы на уроках музыки**

198. *Медведева Анастасия Станиславовна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 8 имени В. И. Козлова, г. Жлобина» **Современные воспитательные и образовательные технологии, способствующие формированию духовно-нравственного развития младших школьников на факультативных занятиях «Основы православной культуры»**

199. *Медведева Виктория Владимировна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 77 г. Минска» **Технология критического мышления» как способ формирования предметных компетенций на уроках истории**

200. *Медушевская Татьяна Вечеславовна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Детский сад № 362 г. Минска» **Повышение эффективности взаимодействия с законными представителями воспитанников по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством использования интерактивных игр.**

201. *Мельникова Татьяна Юрьевна*, зам. зав. по основной деятельности, ГУО «Детский сад № 176 г. Минска» **Исходные положения организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию участников образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования**

202. *Мерзлякова Вероника Сергеевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Создание личностно-ориентированного взаимодействия субъектов коррекционно-педагогического процесса в учреждении дошкольного образования**

203. *Месич Татьяна Ильинична*, педагог социальный, ГУО «Средняя школа № 78 г. Минска» **Реализация волонтерского проекта в учреждении образования как способ профилактики девиантного поведения учащихся**

204. *Мещеряков Сергей Алексеевич*, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, ГУО «Средняя школа 101 г. Минска» **Технология формирования активной гражданской позиции в условиях средней школы**

205. *Миренкова Наталья Владимировна*, воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 37 г. Могилева» **Метод проектов как эффективное средство обучения и воспитания дошкольников**

206. *Мисникевич Лариса Ивановна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 15 г. Минска» **Управление инновационными процессами в образовательном учреждении**

207. *Михалюк Елена Анатольевна*, учитель английского языка, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко» **Лексико-грамматические таблицы - основа для решения коммуникативной задачи обучающимися**

208. *Михейцева Наталья Алексеевна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 8 имени В. И. Козлова г. Жлобина» **Применение**

**элементов арт-технологии в процессе духовно-нравственного воспитания**

209. *Молодечкина Наталья Алексеевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа №2 г. Верхнедвинска имени Героя Советского Союза Н. В. Троян» **Инновационная площадка «Методика STORYTELLING как средство развития ключевых компетенций учащихся в информационно-развивающей среде учреждения образования»**

210. *Москалев Александр Иванович*, учитель физики, ГУО «Гимназия №192 г. Минска» **Формирование познавательного интереса к учебным занятиям, исследовательской деятельности и к участию в олимпиадном и конкурсном движении по физике у учащихся II и III ступени общего среднего образования через решение экспериментальных задач**

211. *Мурашка Наталля Уладзіміраўна*, настаўнік пачатковых класаў, ДУА «Сярэдняя школа № 196 г. Мінска» **Патэнцыял фальклору для фарміравання маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі малодшых школьнікаў**

212. *Назарчук Вячеслав Фёдорович*, учитель трудового обучения, ГУО «Средняя школа № 13 г. Мозыря» **Интерактивные упражнения как эффективный способ визуализации учебной информации по предмету**

213. *Нарбунтович Наталья Владимировна*, директор, ГУО «Средняя школа № 180 г. Минска», *Стецкая Лариса Сергеевна*, директор, ГУО «Средняя школа № 48 г. Минска им. Ф.А. Малышева» **Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для длительно болеющих учащихся учреждений образования в условиях госпитализации**

214. *Негурэ Ольга Вячеславовна*, учитель немецкого языка, ГУО «Гимназия № 24 г. Минска» **Роль ресурсного центра по учебному предмету «Немецкий язык» в создании условий для повышения методического мастерства педагогов города**

215. *Немцова Галина Дмитриевна*, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности, Институт психологии БГПУ, *Кривицкая Оксана Николаевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 475 г. Минска», *Мальчихина Вероника Аркадьевна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Детский сад № 475 г. Минска» **Деятельность филиала кафедры в системе подготовки студентов будущих педагогов-психологов**

216. *Нестеренко Екатерина Анатольевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 68 г. Минска» **Система организации методической работы в школе в рамках инновационной деятельности**

217. *Нестерович Наталья Анатольевна*, учитель географии, ГУО «Гимназия г. Рогачева» **Использование событийного подхода краеведческой направленности как средства формирования патриотизма у учащихся**

218. *Никитёнок Надежда Александровна*, старший преподаватель кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» **Теоретические аспекты формирования готовности будущих педагогов к развитию креативных компетенций учащихся**

219. *Никитина Светлана Геннадьевна*, методист управления дошкольного образования, ГУО «Минский городской институт развития образования» **Особенности восприятия литературных произведений детьми раннего возраста**

220. *Николаева Ольга Сергеевна*, учитель немецкого и английского языков, ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева» **Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе как фактор всестороннего развития личности учащихся**

221. *Ниязова Наима Абдуллажоновна*, доцент, *Акбаралиев Сарваржон Комилжон угли*, студент, *Муродуллаев Рахматилло Носиржон угли*, студент, Наманганский инженерно-строительный институт **Сотрудничество высших учебных заведений и профессионального образования в единой информационно-образовательной среде**

222. *Новицкая Нина Григорьевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Обучение техникам коммуникативной самопрезентации как фактор инновационного развития иноязычного образования**

223. *Огейко Владимир Гендрихович*, заместитель директора по учебной работе, учитель белорусского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 142 г. Минска» **Формирование толерантного отношения к одноклассникам – выпускникам классов интегрированного обучения и воспитания как фактор успешных межличностных контактов учащихся**

224. *Орлова Вероника Федоровна*, учитель английского и немецкого языков, ГУО «Гимназия имени Я. Купалы г. Мозыря» **Образовательный процесс с позиции реализации цели устойчивого развития**

225. *Орлова Лидия Васильевна*, профессор кафедры психологии и предметных методик, кандидат психологических наук, доцент, ГУО «Минский городской институт развития образования» **Самопредставления педагогов дошкольных учреждений об успешной личности в современных условиях образовательной деятельности**

226. *Островская Татьяна Николаевна*, учитель белорусского языка и белорусской литературы, *Рубин Валентина Михайловна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа №3 г. Минска» **Методическое сопровождение образовательного процесса по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

227. *Панамарова Аляксандра Ігараўна*, настаўнік хіміі і біялогіі, ДУА «Гімназія № 4 г. Мінска» **Магчымасці арганізацыі вучэбна-даследчай дзейнасці на ўроках біялогіі ў VI–IX класах**

228. *Панасевич Вадим Владимирович*, директор ГУО «Средняя школа № 143 г. Минска имени М. О. Ауэзова» **Реализации межпредметных связей на уроках математики посредством элементов образовательной робототехники**

229. *Пантелеева Кристина Александровна*, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева» **Принципы и проблемы инклюзивного образования**

230. *Паркалова Юлия Евгеньевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Гимназия № 21 г. Минска» **Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка в 5 классах**

231. *Парфененко Юлия Вячеславовна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа №4 им. В. Маркелова г. Гомеля» **Творческий подход к ведению родительского чата в мессенджере viber**

232. *Петкевич Екатерина Юрьевна*, старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик, Минский городской институт развития образования, *Боровская Виолетта Александровна*, педагог-психолог, ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска», *Смачных Лариса Ивановна*, педагог социальный, ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска» **Профессиональный имидж современного педагога**

233. *Петкевич Татьяна Васильевна*, учитель белорусского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 2 им. А. И. Дубосарского г. п. Шумилино» **Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя**

234. *Петрухина Елена Васильевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа №164 Б. В. Карпенко г. Минска» **Игра как эффективный метод инклюзивного образования**

235. *Пикалович Александр Вячеславович*, учитель истории, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Медиапутешествие как средство визуализации учебного материала на уроках истории**

236. *Платоненко Виктория Викторовна*, учитель английского языка, *Юзефальчик Ирина Владимировна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа №32 г. Могилёва» **Иновационные формы обучения в образовательном процессе**

237. *Плех Татьяна Васильевна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО « Детский сад № 33 г. Мозыря» **Организация методической работы с педагогами по совершенствованию навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

238. *Подберезко Сергей Александрович*, старший преподаватель кафедры морфологии и физиологии человека и животных БГПУ имени М. Танка, *Чубукина Алена Алексеевна*, студентка, БГПУ имени М. Танка **Озерная лягушка (*Pelophylax ridibundus*) как типичный объект изучения биологии и экологии амфибий**

239. *Подберезко Сергей Александрович*, старший преподаватель кафедры морфологии и физиологии человека и животных факультета естествознания БГПУ имени М. Танка, *Вержиковская Дарья Александровна*, студентка, БГПУ имени М. Танка **Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся на примере изучения биологии и экологии gastropoda**

240. *Покровская Светлана Евгеньевна*, доцент кафедры психологии образования и развития личности, Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент, *Коваль Юлия Игоревна*, педагог-психолог, ГУО «Средняя школа № 153 г. Минска» **Мотивация обучения старшеклассников в классах педагогической направленности**

241. *Полещук Марина Болеславовна*, учитель истории, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Образование в интересах устойчивого развития – новая парадигма в современной педагогике**

242. *Полубинская Ирина Анатольевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа №1 г. Толочина имени Ф. Е. Маковецкого» **Формирование толерантного отношения к учащимся с особенностями психофизического развития в процессе реализации инклюзивного образования в учреждении общего среднего образования**

243. *Пономарёва Зоя Викторовна*, музыкальный руководитель, ГУО «Детский сад №94 г. Минска» **Инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста**

244. *Пономарева Марина Авинировна*, заведующий кафедрой кадровой политики и психологии управления, кандидат психологических наук, доцент, Академия управления при Президенте Республики Беларусь **Актуальные вопросы дополнительного образования взрослых**

245. *Протасовский Александр Казимирович*, учитель географии, ГУО «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова» **Роль учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе**

246. *Прудникова Наталья Петровна*, учитель белорусского языка и литературы, руководитель музея «Слава учителю. Зал памяти В. С. Короткевича», ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича» **Включение в музейную образовательную среду национально-регионального компонента как средство воспитания гражданственности и патриотизма через интерактивные формы работы**

247. *Прусова Екатерина Александровна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 22 г. Минска» **Обучение грамматики на уроках английского языка в начальной школе посредством использования игровых технологий**

248. *Пуцаенко Ирина Алексеевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» **Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством ТИКО-конструктора**

249. *Радченко Светлана Павловна*, заместитель директора по учебной работе, *Носикова Наталья Анатольевна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 29 г. Минска» **Организация образовательного процесса при подготовке детей к школе в контексте реализации целей устойчивого развития**

250. *Радченко Светлана Павловна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 29 г. Минска» **Приобщение младших школьников к бережному отношению к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа (из опыта работы)**

251. *Ракович Александр Семенович*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» **Научно- методическое сопровождение педагогической деятельности как объект научных исследований**

252. *Речиц Алла Николаевна*, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист», ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» **Контент-анализ как метод исследования визуальных источников на уроках истории и обществоведения**

253. *Ридевская Наталья Михайловна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Возможности использования дифференциации на уроках русского языка в начальных классах**

254. *Росинская Людмила Анатольевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Повышение психолого-педагогической компетентности законных представителей воспитанников в учреждении дошкольного образования**

255. *Русинович Яна Дмитриевна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева». **Опыт и перспективы развития дополнительного образования взрослых в 21 веке**

256. *Руцкая Людмила Александровна*, учитель истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска» **Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории и обществоведения как средство развития познавательного интереса**

257. *Рыбачёнок Алла Сергеевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГУО «Добровская средняя школа Горецкого района» **Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся посредством исследовательской деятельности**

258. *Рыбицкая Наталья Евгеньевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа №4 г. Светлогорска» **Медиакультура педагогов: освоение информационных образовательных технологий при дистанционном обучении**

259. *Рылова Оксана Геннадьевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 4 г. Минска» **Актуальность использования чат-ботов в организации факультативных занятий и объединений по интересам**

260. *Рыльская Наталья Петровна*, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 38 г. Минска» **Использование онлайн-технологий на учебных занятиях как условие повышения качества образования**

261. *Рябцева Екатерина Васильевна*, учитель французского языка, ГУО «Гимназия № 8 г. Минска» **Использование приёма «Ассоциация» на уроках французского языка**

262. *Савчук Екатерина Петровна*, директор ГУО «Средняя школа № 207 г. Минска» **Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа**

263. *Садовская Анна Юрьевна*, учитель английского, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Особенности организации воспитательной работы в условиях современной цифровой образовательной среды**

264. *Сайко Лия Ивановна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 15 г. Минска» **Современные воспитательные технологии**

265. *Салодкая Жанна Міхайлаўна*, настаўнік беларускай мовы і літаратуры, ДУА «Сярэдняя школа № 173 г. Мінска» **Урочная і пазаўрочная дзейнасць настаўніка беларускай мовы і літаратуры па захаванні сярод вучняў духоўных і нацыянальных традыцый беларусаў**

266. *Санникова Тамара Владимировна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГУО «Яновичская средняя школа Витебского района» **Внедрение модели экологического образования и просвещения**

267. *Сарлай Татьяна Витальевна*, учитель начальных классов, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Креативное развитие учащихся младших классов в процессе игровой и учебной деятельности**

268. *Сачек Ольга Викторовна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия г. Хойники» **Реализация модели «ротация станций» для развития навыков говорения на II ступени общего среднего образования посредством использования методических приёмов работы в системе CoreApp**

269. *Светогор Анна Викторовна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 4 г. Светлогорска» **Организация работы с высокомотивированными учащимися в учреждении общего среднего образования**

270. *Севернёва Людмила Владимировна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» **Методическое сопровождение педагогических работников на разных этапах реализации инновационного проекта**

271. *Севрюк Ирина Абдулхаевна*, учитель английского языка, *Касперович Елена Сергеевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска» **Создание виртуально методического кабинета как механизм экспериментальной и инновационной деятельности**

272. *Севрюк Марина Владимировна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», *Кирилович Надежда Васильевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» **Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития**

273. *Седюкевич Светлана Викторовна*, учитель английского языка, руководитель ресурсного центра, ГУО «Гимназия № 7 г. Минска» **Возможности использования VR-технологии в преподавании английского языка в современных условиях**

274. *Семенкова Елена Александровна*, учитель-методист, руководитель ресурсного центра, ГУО «Специальная школа Оршанского района» **Ресурсный центр как условие подготовки педагогов к работе в условиях инклюзии**

275. *Семёнова Екатерина Геннадьевна*, учитель истории, ГУО «Гимназия № 1 г. Орши имени Г. В. Семёнова» **Приобщение подрастающего поколения к исторической памяти белорусского народа посредством исследовательской деятельности**

276. *Семенченко Наталья Александровна*, педагог-психолог, ГУО «Гимназия № 10 г. Минска». **Психологическое сопровождение экспериментальной деятельности в учреждении образования**

277. *Сенокосова Лилия Михайловна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилёва» **Формирование навыков выразительного чтения с использованием современных средств и методов обучения**

278. *Сергейчик Янина Алексеевна*, учитель химии и биологии, ГУО «Гимназия № 4 г. Минска» **Использование информационного ресурса дистанционного обучения в современном образовательном процессе**

279. *Сечко Елена Николаевна*, учитель белорусского языка и литературы, *Важник Инна Валентиновна*, учитель истории, ГУО «Средняя школа № 120 г. Минска» **От исследования явлений к воспитанию души**

280. *Сидорова Марина Владимировна*, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования, кандидат психологических наук, доцент, БГУ **Пути повышения эффективности обучения взрослых**

281. *Сикирицкая Татьяна Михайловна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска» **Внедрение модели цифровой лаборатории как средства формирования метапредметных компетенций учащихся I ступени общего среднего образования**

282. *Силаева Юлия Викторовна*, педагог-организатор, ГУО «Начальная школа № 112 г. Минска» **Современные воспитательные технологии. Квест-игра «Я и мои права!»**

283. *Синдеев Владимир Дмитриевич*, учитель истории, ГУО «Гимназия № 37 г. Минска» **Использование метода SWOT-анализ стратегии форсайта на уроках истории как средство формирования и развития навыков читательской грамотности у учащихся**

284. *Синяк Наталья Викентьевна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 38 г. Минска» **Онлайн-марафон как эффективное средство организации повторения изученного материала**

285. *Ситник Алина Васильевна*, методист, ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи» **Технология коллективно-творческого дела как способ организации экологического воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования**

286. *Скок Наталья Ивановна*, заместитель заведующего по основной деятельности, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Социально-психологическая адаптация детей раннего возраста к учреждению дошкольного образования посредством использования детско-родительских встреч**

287. *Скокова Людмила Александровна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Использование уровневой дифференциации на уроках математики в начальной школе как средство повышения качества знаний**

288. *Скребунова Ольга Михайловна*, учитель географии и биологии, ГУО «Средняя школа № 44 г. Могилева» **Гражданское воспитание школьников**

289. *Скриба Настасия Николаевна*, учитель истории, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Реализация проекта «Интерактивная карта «Мемориальные объекты Первомайского района» как средство формирования исследовательской компетентности обучающихся на II ступени общего среднего образования**

290. *Скрыт Юлия Альбертовна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 36 имени Гуляма Якубова г. Минска» **Система профориентационной подготовки учащихся, реализуемой через систему мероприятий учреждения образования**

291. *Скрябина Мария Валентиновна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска» **Создание в общеобразовательной школе инновационной среды**

292. *Смолянка Ирина Владимировна*, учитель истории, ГУО «Средняя школа № 172 г. Минска» **Воспитание основ патриотизма через исследовательскую деятельность**

293. *Смык Светлана Александровна*, учитель истории, ГУО «Гимназия №8 имени В. И. Козлова г. Жлобина» **Опыт реализации духовно-нравственного воспитания в процессе инновационной деятельности**

294. *Соколова Инна Владимировна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа д. Большие Мотыкалы» **Современные приемы развития литературной грамотности учащихся посредством чтения и анализа литературного произведения на уроках русской литературы**

295. *Соловьев Андрей Геннадьевич*, учитель географии, *Подобед Татьяна Валентиновна*, учитель биологии, ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия 50 г. Минска» **Использование STEAM-игры и STEAM-проекта для развития метапредметных умений при изучении предметов естественно-научного цикла**

296. *Сорока Светлана Михайловна*, руководитель ресурсного центра, ГУО «Гимназия № 2 г. Волковыска» **Роль ресурсного центра в формировании компетенции педагога XXI века в контексте образования в интересах устойчивого развития**

297. *Стадольник Анатолий Юльянович*, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 1 г. Докшицы» **Робототехнические конструкторы в учебно-исследовательской деятельности школьников**

298. *Старожилец Наталья Борисовна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Новкинская средняя школа Витебского района» **Работа с высокомотивированными учащимися в условиях ресурсного центра «Олимп»**

299. *Стельмах Наталья Ивановна*, педагог-психолог, ГУО «Детский сад № 161 г. Минска» **Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста: требования современного мира**

300. *Стецкая Наталья Николаевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» **Проект «Колесо времени» в рамках совместной продуктивной деятельности учащихся с расстройствами аутистического спектра**

301. *Стоцкая Оксана Фёдоровна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 189 г. Минска» **Традиции и инновации в воспитании**

302. *Стрельцова Ирина Николаевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева» **Инновационные технологии обучения иностранному языку в школе**

303. *Стрельцова Мария Андреевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 1 г. Быхова» **Модель траектории развития учителя иностранного языка в условиях цифровой образовательной среды**

304. *Стрельченко Леонид Сергеевич*, учитель белорусского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Актуальные вопросы менеджмента в образовании**

305. *Сукало Владислав Валерьевич*, творческий работник, частная музыкальная школа **Программы дополнительного образования творческой направленности в процессе формирования городского культурного пространства**

306. *Сухоцкая Виталия Александровна*, учитель английского языка, ГУО «Гродненская городская гимназия имени А. И. Дубко» **Стратегии внедрения ИКТ в медиа информационное пространство гимназии в условиях цифровой трансформации общества**

307. *Сушко Татьяна Николаевна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия № 15 г. Минска» **Роль и место ресурсных центров в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности**

308. *Сушко Фаина Владимировна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 27 г. Минска» **Смысловое чтение как средство формирования читательской грамотности у учащихся 1–4 классов**

309. *Сушкова Антонина Валерьевна*, учитель информатики, ГУО «Гимназия №17 г. Минска» **Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся средствами STEM-подхода в образовании**

310. *Сущинская Ирина Юрьевна*, учитель истории и обществоведения, ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска» **Образовательный блог good.companу9 как форма интернет-коммуникации участников клуба любителей истории и обществоведения «Подходящая компания»**

311. *Сходкина Ольга Николаевна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 61 г. Минска» **Внеурочная деятельность по учебному предмету «Обществоведение» как фактор повышения учебной мотивации учащихся**

312. *Татарина Юлия Станиславовна*, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» **Расширение диапазона общения учащихся с тяжёлыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии посредством музыкально-коммуникативных упражнений**

313. *Татарынава Алена Валер'еўна*, настаўнік беларускага языка і літаратуры, ДУА «Ніўская сярэдняя школа Жлобінскага раёна» **Печ існуе – дабрабыт пануе**

314. *Тимофеева Светлана Федоровна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Формирования экологической культуры учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью на I ступени общего среднего образования**

315. *Титова Елена Владимировна*, директор, ГУО «Средняя школа № 152 г. Минска» **Воспитание гражданина и патриота в учреждении общего среднего образования в контексте вызовов времени**

316. *Толкач Юлия Ивановна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Гимназия № 2 г. Минска» **Проектная методика как главный инструмент бесконфликтной педагогики (из опыта работы ресурсного центра информационных технологий Первомайского района на базе гимназии №2 г. Минска)**

317. *Топоркова Светлана Евгеньевна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска» **Отличительные особенности компетентностно-ориентированных заданий, используемых в процессе обучения математике на I ступени общего среднего образования**

318. *Травин Вадим Владимирович*, учитель математики и информатики, ГУО «Гимназия г. Калинковичи» **Головоломки как форма контроля в изучении математики и информатики**

319. *Третьяк Анастасия Олеговна*, учитель английского и французского языков, ГУО «Средняя школа № 38 г. Минска» **Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка**

320. *Тумарава Жанна Алексееўна*, настаўнік пачатковых класаў, ДУА «Сярэдняя школа № 32 г. Магілёва» **Узбагачэнне слоўніка вучняў пачатковых класаў на ўроках мовы і літаратуры**

321. *Тылькович Виктория Юрьевна*, заместитель директора по воспитательной работе, ГУО «Средняя школа № 110 г. Минска» **Патриотическое воспитание учащихся в процессе ценностно-ориентационной деятельности**

322. *Ураева Елена Михайловна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 143 г. Минска им. М.О.Ауэзова» **Современные технологии гражданско-патриотического воспитания во внеклассной работе (из опыта работы)**

323. *Федоренкова Юлия Александровна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 46 г. Могилева» **Педагогические инновации в системе образования**

324. *Федорова Ольга Адамовна*, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» **Формирование навыка имитации у детей дошкольного возраста с тяжёлыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии как средства повышения эффективности образовательного процесса**

325. *Федотова Вероника Владимировна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 101 г. Минска» **Непрерывное образование как условие саморазвития педагога**

326. *Филатова Екатерина Николаевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 109 г. Минска» **Использование приемов мнемотехники на уроках английского языка**

327. *Филимонова Ирина Александровна*, заместитель директора, ГУО «Средняя школа № 55 г. Минска» **Информатика в школе: традиции и инновации**

328. *Филонова Ольга Юрьевна*, учитель английского языка, ГУО «Гимназия имени Я. Купалы г. Мозыря» **Формирование коммуникативной компетенции у учащихся посредством использования икт на уроках английского языка**

329. *Фролова Елена Константиновна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 117 г. Минска» **Использование эффективных средств и методов визуализации образовательного процесса на уроках в начальной школе**

330. *Фуклева Анна Александровна*, учитель английского языка, ГУО «Кормянская средняя школа» **Технология обучения как средство личностного и профессионального развития студентов**

331. *Хазеева Алена Аляксееўна*, настаўнік матэматыкі, ДУА «Рамязоўская сярэдняя школа Ельскага раёна» **Даследчая дзейнасць вучняў у працэсе вывучэння матэматыкі**

332. *Хаит Елена Юрьевна*, учитель английского языка, ГУО «Средняя школа № 2 г. Могилева» **Визуализация учебного материала на уроках иностранного языка**

333. *Хацкевич Виктория Александровна*, учитель немецкого языка, ГУО «Средняя школа № 54 г. Минска» **Современные воспитательные технологии**

334. *Хмельницкая Людмила Васильевна*, старший преподаватель, Белорусский национальный технический университет **Теоретическое обоснование необходимости включения профессиональной лингвокультурологической компетенции в список базовых профессиональных компетенций специалиста, обучающегося на английском языке**

335. *Хороща Ирина Леонидовна*, учитель географии, ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича» **Формирование познавательной деятельности учащихся через применение инструктивных карточек на уроках географии в 7 классе по теме: «Африка»**

336. *Хрищанович Ирина Леонидовна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска» **Образование на протяжении всей жизни**

337. *Худайбердиева Озода Журабаевна*, преподаватель, Национальный центр подготовки учителей по новым методикам Наманганской области Республики Узбекистан **Функциональные обязанности по развитию профессиональной компетенции учителя**

338. *Цалко Ольга Сергеевна*, учитель биологии, ГУО «Средняя школа № 5 г. Мозыря» **Исследовательская работа в современной системе биологического образования**

339. *Царенко Наталья Леонидовна*, заместитель директора по учебной работе, *Сокол Ирина Александровна*, заместитель директора по воспитательной работе, *Манько Сергей Андреевич*, педагог-психолог ГУО «Минское городское кадетское училище» **Педагогическое сопровождение адаптации учащихся к условиям кадетского училища на начальном этапе обучения**

340. *Чайкина Татьяна Григорьевна*, заместитель директора по учебной работе, *Зайцева Татьяна Александровна*, учитель начальных классов, ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» **Инновационный методический продукт как результат реализации инновационного проекта**

341. *Чебикова Вероника Леонидовна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева» **Формирование**

**творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством современных техник рисования**

342. *Чернецкая Мария Александровна*, преподаватель, УО «Борисовский государственный колледж» **Кураторское сопровождение гражданско-патриотического воспитания обучающихся в колледже**

343. *Черноус Анна Владимировна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 390 г. Минска» **Традиции и инновации в воспитании дошкольников патриотизма как основных ценностей**

344. *Чернушевич Ольга Валентиновна*, заместитель директора по воспитательной работе, ГУО «Гимназия № 22 г. Минска» **Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания учащихся начальных классов**

345. *Шавель Светлана Александровна*, учитель истории, ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» **Музей в чемодане» как эффективная форма изучения истории семьи**

346. *Шандроха Нонна Эдмундовна*, дацэнт кафедры беларускай філалогіі, УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы», кандыдат педагагічных навук, дацэнт **Да пытання аб фарміраванні рытарычнай асобы настаўніка-філолага**

347. *Шапчиц Светлана Николаевна*, учитель музыки, ГУО «Большеухолодский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района» **Совершенствование эстетического воспитания в современной школе**

348. *Шведова Наталья Михайловна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» **Формирование читательских умений младших школьников на уроках литературного чтения при изучении художественных произведений**

349. *Швецова Татьяна Юрьевна*, заведующий, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» **Организация методической работы в условиях реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»**

350. *Шевелёва Светлана Ивановна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 4 г. Могилёва» **Инклюзивные процессы в дошкольном образовании**

351. *Шевченко Наталия Геннадьевна*, учитель биологии, ГУО «Средняя школа № 55 г. Минска» **Бинарный урок как средство формирования метапредметных связей в изучении предметов естественнонаучного цикла**

352. *Шевчук Елена Валентиновна*, учитель-дефектолог, ГУО «Специальный детский сад № 30 г. Мозыря» **Инновационный алгоритм развития 3D- интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения посредством визуализации объектов в пространстве**

353. *Шелест Александра Викторовна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 177 г. Минска» **Использование программы «Игры для Тигры» в коррекционной работе с учащимися с нарушениями речи**

354. *Шеметова Светлана Антоновна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 43 г. Минска» **Иновационные игровые технологии развития у детей умения общаться**

355. *Шибкова Кристина Игоревна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 186 г. Минска» **Формирование читательской грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования**

356. *Шикло Ксения Петровна*, заместитель директора по воспитательной работе, ГУО «Озерщинская средняя школа № 2» **Особенности управленческой деятельности руководителя учреждения образования**

357. *Шиленкова Диана Витальевна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 8 имени В. И. Козлова г. Жлобина» **Приёмы и методы духовно-нравственного воспитания личности**

358. *Ширшова Наталья Павловна*, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря» **Использование разноуровневых заданий на уроках математики на I ступени общего среднего образования**

359. *Шкетик Елена Владимировна*, заместитель директора по учебной работе, ГУО «Средняя школа № 152 г. Минска» **О психологической готовности педагогических работников учреждений образования к реализации инновационных педагогических проектов школьной библиотеки**

360. *Шкредова Ирина Николаевна*, воспитатель дошкольного образования, ГУО «Детский сад № 37 г. Могилева» **Организация исследовательской деятельности с дошкольниками**

361. *Шорникова Ольга Николаевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича» **Эффективные педагогические техники на уроках русского языка и литературы как ресурс визуализации**

362. *Шульженко Оксана Васильевна*, учитель начальных классов, ГУО «СШ № 76 г. Минска» **Центр взаимодействия «Точка роста» как ресурс успешного сотрудничества школы и семьи**

363. *Шурхай Наталья Алексеевна*, учитель-дефектолог, ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска» **Занимательные задания для обучения чтению детей с особенностями психофизического развития в условиях совместного обучения с нормально развивающимися детьми**

364. *Щекотович Елена Николаевна*, старший преподаватель, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники **Внедрение инноваций в систему образования**

365. *Щекотович Елена Николаевна*, старший преподаватель, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники **Образование на протяжении всей жизни**

366. *Щерба Татьяна Евгеньевна*, методист, ГУО «Гимназия № 38 г. Минска» **Кабинет «IT-SMART»: через виртуальные технологии – к реальным знаниям**

367. *Щипер Валентина Евгеньевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» **Проект по формированию гражданско-патриотического воспитания «Мы, молодые, надежда страны!» в шестой школьный день**

368. *Щипец Алеся Игоревна*, учитель географии, ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева» **Повышение качества образования посредством применения электронного образовательного ресурса на уроках географии в рамках реализации целей устойчивого развития**

369. *Юрченко Татьяна Григорьевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Гимназия № 1 г. Орши имени Г. В. Семенова» **«Использование логико-смысловых моделей на учебном предмете русский язык как средства повышения уровня образовательной подготовки учащихся X–XI классов»**

370. *Янина Инна Валерьевна*, учитель русского языка и литературы, ГУО «Гимназия № 6 г. Минска» **Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

371. *Янковская Людмила Евгеньевна*, заведующий, ГУО «Детский сад № 522 г. Минска» **Внедрение цифровых ресурсов в процесс непрерывного профессионального развития педагогов учреждения дошкольного образования**

372. *Яновская Татьяна Викторовна*, директор, *Борткевич Елена Владимировна*, заместитель директора по учебно-методической работе, ГУО «Гимназия № 25 г. Минска» **Наставничество в учреждении образования как драйвер профессионального становления молодых педагогов**

373. *Януш Ольга Александровна*, учитель физики и математики, ГУО «Средняя школа № 180 г. Минск» **Использование интерактивной обучающей программы OnlineTestPad на учебных занятиях**

374. *Ярошенко Екатерина Николаевна*, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 6 г. Минска» **Непрерывное образование как условие профессионального развития педагога**

375. *Ястребова Наталья Валерьевна*, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии, БГПУ им. М. Танка, учитель географии ГУО «Средняя школа № 24 г. Минска», *Павлюкович Марина Николаевна*, студентка, БГПУ им. М. Танка **Ментальные карты как способ представления информации на уроках географии при изучении отраслей и видов экономической деятельности**

376. *Яцухно Оксана Николаевна*, заместитель директора по основной деятельности, ГУО «Движковская базовая школа Ельского района»

**Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания обучающегося**

377. *Djurayev Q. B.*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Applied Sciences and Out-of-School Education Methodology of Namangan region National center for training pedagogies in new methodologies, Republic of Uzbekistan **Several main social factors that encourage the active development of self-awareness in education**

378. *Djurayev Q. B.*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Applied Sciences and Out-of-School Education Methodology of Namangan region National center for training pedagogies in new methodologies, Republic of Uzbekistan, *Baxramov R. Q.*, Graduate student of Namangan State University **The formation of responsibility for the independent completion of homework, first of all, it is possible to teach students to strictly follow the daily routine**