

Государственное учреждение образования
«Лельчицкая районная гимназия имени И.А. Колоса»

Внеклассное мероприятие
«Планета задыхается от мусора»

Чёрная Инна Григорьевна
учитель начальных классов

2024 г

Внеклассное мероприятие «Планета задыхается от мусора»

Цель занятия: способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов. Научить, как правильно сортировать мусор.

Задачи: расширить знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор; способствовать развитию у учащихся коммуникативной культуры; воспитывать бережливое отношение к окружающей среде.

Обеспечение учебного занятия: наглядные пособия на бумажной основе, ящики для сбора мусора, презентация.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Учитель. Ребята! Я сегодня получила очень странное письмо. Я не скажу от кого оно, а просто вам его прочитаю, и вы мне сами скажете, кто его писал. После прочтения мы с вами решим, что делать и как помочь автору письма. *Слайд 2*

Здравствуйте, дорогие ребята! Обращаюсь к вам. Потому что больше не могу терпеть то, что происходит со мной. Человек – это самое развитое существо в мире. Ему подвластны все мои ресурсы, но он в последнее время перестал задумываться, что он сам часть меня. И поэтому он творит со мной непоправимые вещи: безжалостно вырубает мои леса, убивает животных, чистой воды в моих водоемах почти не осталось, из-за этого стало мало рыбы, в воздухе появились и все больше увеличиваются озоновые дыры. Идет глобальное потепление климата на планете Земля. Уважаемые дети, я понимаю, что многое зависит не от вас, но и вы часто рвете цветы, ломаете ветки, прямо себе под ноги бросает мусор. Все это тоже загрязняет меня и постепенно уничтожает. Помните, что брошенная вами газета будет год, а то и два года размокать и смешиваться с землей. С консервной банкой это произойдет через несколько десятков лет. Стекланная бутылка будет меня обезображивать веками. Очень прошу вас остановиться и задуматься! Мы с вами одно целое и должны беречь друг друга. Надеюсь на ваше понимание.
Ваша ... (Природа).

Учитель. Да, ребята, очень тревожное письмо мы получили.

- Вы сразу догадались, от кого нам пришло письмо.
- А что вас натолкнуло на отгадку?
- О чём, из прочитанного, вам было известно? (Детские ответы)
- Что вас поразило? (Детские ответы)
- О чем Природа умолчала в письме, а вы сами об этом знаете?
- На что она могла бы еще пожаловаться? (Детские ответы)
- Что же нужно делать, чтобы не случилось экологической катастрофы?

(Больше заботиться об экологии планеты, запретить использование технологий ,нарушающих природное равновесие ,больше сажать растений следить за чистотой в городе и на природе и т. д.)

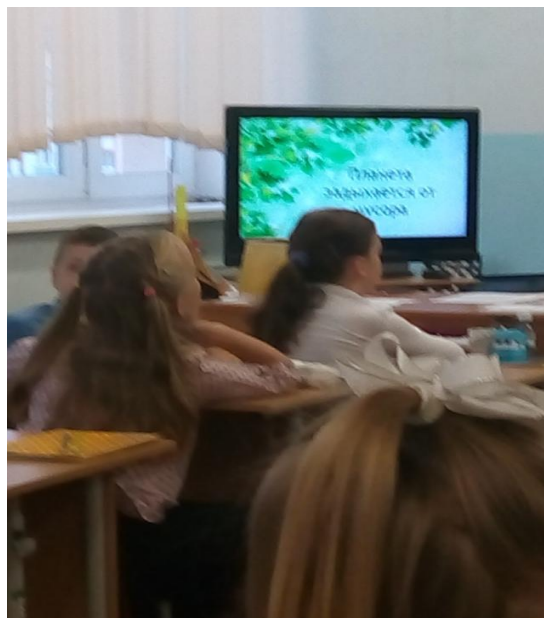
2.Ориентировочно-мотивационный этап

Учитель. Очень серьезной проблемой для экологии на сегодняшний день – это проблема мусора. Поэтому сегодня у нас с вами состоится серьезный и очень важный разговор. Мы поговорим о мусоре. О том, что и куда мы выбрасываем, как загрязняем природу, как можно уменьшить количество мусора. А также о том, как дети могут помочь в решении этой проблемы. *Слайд 3*

На сегодня загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Ежедневно в городах образуется огромное количество бытовых отходов.

В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год.

Все что мы выбрасываем попадает на свалки.



3.Операционно-познавательный этап.

Свалки. Специально оборудованные свалки - не лучший способ избавиться от мусора, хотя сегодня без них не обойтись. Свалки (особенно вокруг крупных городов) занимают огромные площади. *Слайд 4*

Учитель. Подумайте, какой же вред приносят человеку и природе мусорные свалки? (неприятный запах, особенно летом; инфекционные болезни, опасные для здоровья человека, птиц; крысы, собаки, кошки, мухи – разносчики различных инфекций; эстетически некрасивый вид; загрязнение воды, почвы). *Слайд 5*

Есть несколько способов утилизировать мусор:

- *Компостирование мусора* - способ обезвреживания и использования отходов. Способом компостирования можно перерабатывать только органические вещества (*кожуру от фруктов и овощей, гнилые фрукты и овощи, яичную скорлупу, чайные пакетики, садовые отходы, опилки, мясо, рыбу, молочные продукты, а также перья или волосы*). *Слайд 6*
- *Захоронение* - для хранения мусора выкапывают большую яму с дном и бортами из глины. Мусор утрамбовывают в этой яме пересыпая слоями почвы. Это самый антиэкологичный вариант.

Из обычной свалки вытекают токсичные воды, а в атмосферу попадает метан, который способствует усилению парникового эффекта (сегодня метан «берет на себя» 20 % эффекта потепления климата). *Слайд 7*

Пищевые отходы. Разлагаются около месяца. Этим двум методам должна предшествовать тщательная сортировка. Но об этом мы поговорим чуть позже.



- *Сжигание мусора* - существуют специальные заводы по сжиганию мусора. В целом, этот способ неплохой для избавления от мусора, но делать это надо правильно. Сжигать мусор необходимо только тот, который уже невозможно никак переработать. Если весь мусор сжигать, то в результате выбросов на территориях, расположенных по ветру на много километров вокруг мусоросжигательных заводов, в несколько раз увеличивается количество раковых заболеваний, случаев возникновения аллергии, также в несколько раз падает иммунитет у населения. *Слайд 8*
- *Вторичное использование ТБО* - весьма эффективный способ решения проблемы мусора, но для этого необходимо изменить привычное поведение людей, поскольку требуется сортировать хозяйственный мусор, собирая отдельно металл, бумагу и стекло. *Слайд 9*

В нашем городе весь мусор проходит сортировку. Весь мусор из контейнеров на улицах привозят в одно место, где его рассортировывают. Люди, работающие там делают это все руками. Такая работа не автоматизирована. *Слайд 10*

Но именно сортировка ТБО позволяет вторично использовать мусор:

- Стекло. Непосредственно после соответствующей санитарной обработки стеклянную тару используют повторно. Чтобы вымыть и простерилизовать стекло уходит намного меньше затрат, чем его расплавить. Битое стекло расплавляют и изготавливают новую стеклянную тару, так же используют битое стекло в строительстве (стеклопена, стекловата) Срок разложения стекла более 1000 лет. *Слайд 11-12*
- Макулатура. Бумага является отличным вторсырьем в производстве, способствуя одновременно уменьшению вырубки лесов. После переработки макулатуру используют для изготовления: строительных материалов, одноразовой посуды; картона; яичной упаковки; крафт-пакетов; технической бумаги; офисной бумаги; средств личной гигиены. Срок разложения - 3-4 месяца. Самая обычная офисная бумага разлагается 2 года. *Слайд 13-14*

- Консервные банки. Их переплавляют и получают олово. Его используют для припаивания разных деталей, изготавливают подшипники, применяют для создания скульптур и памятников, используют в судостроениях, приборостроениях, в автомобильной промышленности и самолетостроении. Срок разложения — 10 лет. *Слайд 15-16*
- Алюминий. Так же как и консервные банки переплавляют. Часто используется производителями бытовой техники (утюги, холодильники, стиральные машин и т.д.). Широко применяется алюминий в военной, авиа- и ракетостроении из-за его легкости и прочности. Алюминиевые банки — почти самый опасный мусор. Срок разложения — 500 лет. *Слайд 17-18*
- Пластмасс. Из переработанного пластика делают контейнеры, канцелярские товары (ручки, пеналы, маркеры и т.д.), мебель (столы, стулья, вешалки), одежду (он содержится в составе ткани вместе с другими тканями), спальные мешки. Срок разложения пластмасса около 180-200 лет. *Слайд 19-20*
- Автомобильные шины. Выбрасывать старые шины где попало запрещено на государственном уровне. Все из-за того, что перегнивают они целую вечность. При этом воздух будет отравляться массой выделяющихся химических веществ. Плюс шины огнеопасны. Сжигая их, мы загрязняем атмосферу. Сдавать их стоит в автомастерских. Оттуда они попадут на перерабатывающий завод, где их раскрошат на очень мелкие стружки. Переработанная резиновая крошка — отличный строительный материал. Ее применяют для производства асфальта, детских площадок, стадионов, вертолетных площадок и парковок. Оно стойкое к перепаду температур, долговечное и безопасное. Родители могут не переживать: дети не ранятся, не царапаются, даже если упадут. Новинкой последних лет стало изобретение автомобильной дороги из резины. Где у нас использовано такое покрытие? *Слайд 21-22*
- Батарейки. Пока батарейка работает нет причин для волнения. Но как только она отработала — становится очень опасной. Батарейки нельзя выбрасывать вместе с общим мусором. Одна батарейка способна отравить все вокруг. Оказывают пагубное влияние на почки, печень, костные ткани человека. Когда батарейка или аккумулятор попадают на свалку, в процессе коррозии и разрушения корпуса токсичные вещества проникают прямо в почву и грунтовые воды. Замедляют рост растений, попадают в организмы животных и, конечно, человека — вместе с водой, пищей животного и растительного происхождения и даже из вдыхаемого нами воздуха. Именно поэтому многие магазины организуют сбор батареек для их утилизации. *Слайд 23-24*

Учитель. Я сейчас рассказала вам много интересного, так скажите, что каждый из нас может сделать, чтобы предотвратить кучи мусора и защитить нашу планету от экологической катастрофы?

Физкультминутка «Прогулка по городу»

Мы по улице идем, на которой мы живем, (все шагают)

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (Приседают и имитируют сбор мусора)

Раз в ведро, а два – в корзину, наклоняем дружно спину. (Делают наклоны)

Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится! (Разводят руки в стороны).

4. Закрепление

Учитель. Сейчас я предлагаю вам поиграть. Заодно посмотрим как вы усвоили все то о чем мы говорили. *Слайд 25*

Игра «Мусорный ветер»

1 тур. Листовка.

Задачи команд составить листовку — обращение к жителям города с предложением уменьшить количество выбрасываемого бытового мусора.

2 тур. Исследование.

Задачи команд вспомнить, что вы дома выбрасываете в мусорное ведро. Необходимо заполнить мусорное ведро отходами.

3 тур. «Устами младенца».

В этом туре вы познакомитесь с наиболее распространёнными отходами, возможностью их вторичного использования. Я зачитаю детские высказывания об отходах. На каждый из отходов заготовлено по пять высказываний. Задачи команд: попытаться понять, что имели в виду дети.

Детские высказывания:

1. У меня очень много игрушек сделано из неё.
2. Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать.
3. Предметы, изготовленные из неё, мало весят.



4. Если её поджечь, то появляется много чёрного дыма, который плохо пахнет.

5. Её нельзя выбрасывать. Так как она сама по себе в природе не разлагается. (пластмасса).

1. Её изобрели китайцы.

2. У нас её получают из дерева.

3. Она легко горит.

4. Из неё получается очень много мусора.

5. На ней обычно рисуют или пишут.

(Бумага).

1. Его делают из песка.

2. Чаще всего оно прозрачное.

3. Когда падает, оно разбивается.

4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

(Стекло).

1. Это легче воды.

2. Это может плавать на воде и не тонет.

3. В речке этого много, когда в ней моют машины.

4. Это мешает дышать рыбам.

5. Это надо удалять с поверхности воды.

(Машинное масло).



4 тур «Сортировка»

Посмотрите на мусорные контейнеры на моем столе. Сейчас они вам пригодятся. Каждый из вас по моей просьбе принес мусор в фасовочном пакете. Разделите мусор в своей команде. Сложив в пакеты отдельно, а затем один из вас этот мусор выбросит в контейнеры.

Стихотворение про мусор подготовленное ребенком.

5.Подведение итогов.

Учитель. Чем меньше мусора будет на нашей планете: в вашем дворе, на вашей улице, в нашем городе, тем зеленее станут деревья, тем чище воздух. Сегодня мы с вами узнали много нового. Научились правильно сортировать

мусор. Я очень надеюсь, что своими знаниями вы поделитесь дома с родителями и будете сортировать мусор. *Слайд 26*

6.Рефлексия.

А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю вам закончить одну из фраз.

- На занятии я узнал...
- Мне очень понравилось...
- После занятия я буду...
- Мне не понравилось...
- С сегодняшнего дня я...

Учитель: Всем спасибо за прекрасную работу на занятии.