

Направление «Обращение с отходами»

Цель: привлечение внимания к проблеме утилизации и раздельного мусора, минимизации его образования.

Задачи:

1. организовать деятельность учащихся и их родителей, направленную на изучение состава образующихся отходов и анализ источников их образования;
2. проанализировать источники образования отходов в центре;
3. разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы).	Показатели по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	ноябрь 2025 г.	655 учащихся	1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы	Невмержицкая А.В.	1. Продолжить изучение состава бытовых отходов в гимназии и определить источники их образования. 2. По результатам изучения составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	1. Изучили состав бытовых отходов в гимназии и определили источники образования отходов. 2. По результатам изучения составили отчет и разместили его на сайте учреждения образования
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в гимназии, раздельному сбору	январь-июнь 2026 г.	655 учащихся	1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы	Невмержицкая А.В.	1.Разработать план действий по минимизации отходов в гимназии, раздельному сбору отходов, сдаче	1.Разработали план действий по минимизации отходов в гимназии, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2.Ознакомили план до

	отходов, сдаче вторсырья					вторсырья. 2. Довести план до сведения участников образовательного процесса. 3. Разместить план на сайте учреждения образования	сведения участников образовательного процесса. 3. Разместить план на сайте учреждения образования
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	январь-июнь 2026 г.	655 учащихся	1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы	Невмержицкая А.В.	1. Сбор и сдача вторсырья (стекло, макулатура, пластик). 2. Сбор и сдача элементов питания 3. Сбор пластиковых крышечек	1. Собрали и сдали вторсырье (стекло, макулатура, пластик) 2. Собрали элементы питания (примерно 6 кг) 3. Собрали пластиковые крышечки (6 мешков, примерно 13 кг в одном мешке)
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях	январь-июнь 2026 г.	655 учащихся	1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы	Невмержицкая А.В.	1. Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. 3. Разместили памятки на сайте учреждения	1. Изучили состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработали семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов. 3. Разместили памятки на сайте учреждения

						условиях, и рекомендации по разделному сбору и сдаче бытовых отходов. 3. Разместить памятки на сайте учреждения образования.	образования. 4. Разместили на сайте гимназии учебно- исследовательскую работу.
--	--	--	--	--	--	---	--

4.1. Отчет по результатам изучения состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования в Государственном учреждении образования «Лельчицкая районная гимназия имени И.А. Колоса» 2025/2026 учебный год

Цель: определить количество мусора, накапливающегося в классах за день, рассортировать его в зависимости от назначения предметов.

Дата выполнения задания: ноябрь 2025 года.

Участники: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы.

Ответственный работник: Черная И.Г.

Проведено изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализированы источники их образования. В результате опроса учеников, бесед с учителями и техническими работниками гимназии, выяснили, какие бытовые отходы выбрасывают учащиеся, педагоги и другие работники нашей гимназии в мусорные корзины, находящиеся в кабинетах и коридорах учебного заведения.

Проанализировали результаты опроса. Определили, какие бытовые отходы выбрасывают в гимназии в большем количестве.

В учреждении образования расставлены мусорные корзины в классах, коридорах, туалетах, есть организованный сбор и вывоз отходов на свалку. Для сбора макулатуры в учебных кабинетах используются картонные коробки.

Основными источниками отходов, образующихся в гимназии, являются:

1. Упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков, кукурузных палочек и т.д.
2. Пластиковые бутылки от напитков, ручки, поломанные линейки, обложки от книг и тетрадей и т.д.

3. Листы из тетрадей, исписанные тетради, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, исписанные альбомные листы.
4. Пищевые отходы (огрызки яблок, кожура апельсинов, мандаринов, бананов).
5. Растительные отходы (листья и цветы комнатных растений).
6. Металлы (консервные банки металлические).
7. Стекло (стеклянные банки от пищевых продуктов, разбитая посуда).
8. Текстиль (обрезки ткани, нитки).
9. Стружка древесная.

4.3. Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования

Дата выполнения задания: январь-июнь 2026 г.

Участники: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы.

Ответственный работник: Черная И.Г.

Этапы выполнения задания:

1. Проведение цикла мероприятий «Планета задыхается от мусора» по выполнению плана действий на год по минимизации отходов в гимназии.
2. Организация информационной кампании по обучению разделному сбору отходов в гимназии.
3. Участие в районных экологических акциях.

Составлен план действий по минимизации отходов в гимназии, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год (пункт 4.2). План согласован и утверждён директором учреждения, доведен на родительских собраниях до сведения родителей, педагогов. В рамках плана определено место сбора отходов и вторсырья в гимназии.

Организовано участие в районной экологической акции по сбору пластиковых крышек. Учащиеся 5 «А» класса получили первое место по сбору макулатуры в 2025/2026 учебном году.

Донесена информация до сведения гимназистов и родителей на общих часах информирования, родительском собрании о необходимости минимизации отходов. Организован сбор макулатуры, батареек, крышечек.

Организовано участие в районной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В рамках областной акции волонтерским отрядом «Зеленый патруль» проведена уборка прибрежной территории водоема оз. Мох.

С учащимися 1-9 классов организована дидактическая игра «Сортируй правильно» целью, которой являлось сформировать умение у детей быстро и аккуратно сортировать и раскладывать промышленные и пищевые отходы в разные контейнеры.

В рамках информационных часов для учащихся 1-9 классов проведен информ-дайджест «Сортируй правильно», где учащиеся знакомятся с принципами правильной сортировки мусора.

В учреждении образования проводятся экологические акции по сбору пластиковых крышечек и батареек.

Разработаны памятки по правильной сортировке мусора. Листовки распространены в учреждении образования, а также доведены до родительской общественности посредством мессенджеров.

Ежегодно в учреждении образования проводятся акции по благоустройству территории гимназии.

Организовано участие в районных и областных экологических акциях.

ФОТООТЧЁТ (см. ниже)















