

Направление «Водосбережение»

Цель: вовлечение учащихся в изучение вопросов водосбережения через активную познавательную-практическую деятельность

Задачи:

1. продемонстрировать практические способы водосбережения;
2. развить осознанную мотивацию включения в практическую деятельность по рациональному использованию водных ресурсов в целях водосбережения.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы).	Показатели по которым оценивалось выполнение задания
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в гимназии составить план действий по её сбережению	Январь-июнь 2026 г.	655 учащихся	1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы	Невмержицкая А.В., Клименкова Н.А.	1.Провести анализ ситуации использования воды в гимназии. 2.Составить план действий по сбережению воды в гимназии. 3.Согласовать план с администрацией. 4.Довести план до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, учащихся. 5.Разместить план на сайте учреждения образования. 6.Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	1.Проанализировали ситуации использования воды в гимназии. 2.Составили план действий по сбережению воды в гимназии и согласовали с администрацией. 4.Ознакомили педагогов, хозяйственную службу, учащихся с планом действий по сбережению воды в учреждении. 5.Разместили план на сайте учреждения образования.
3.3.	Выполнить план	Январь-	655	1-4	Невмержицкая	1. Составить отчет о	1. Составлен отчет о

	действий по рациональному использованию воды в отделении, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	июнь 2026 г.	учащихся	классы, 5-7 классы, 8-9 классы	А.В., Клименкова Н.А.	реализованных действиях по уменьшению потребления воды в отделении и их результатах. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования	реализованных действиях по уменьшению потребления воды в отделении и их результатах. 3. Отчет размещен на сайте учреждения образования
3.4.	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	Январь-июнь 2026 г.	655 учащихся	1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы	Невмержицкая А.В., Клименкова Н.А.	1.Изучить эффективность использование воды дома. 2.Составить памятки по рациональному. использованию воды дома. 3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.	1.Изучили эффективность использование воды дома. 2.Составили памятки по рациональному использованию воды в домашних условиях. 3.Разместили памятки на сайте учреждения образования.

Направление «Водосбережение»

Задание 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в гимназии составить план действий по её сбережению.

Учёт расхода воды ведётся в гимназии ежемесячно. Показания счётчиков фиксируются в журнале. В ходе изучения были определены основные точки потребления воды (пищеблок, туалеты, полив растений в летний период).

Сравнительный анализ показателей за сентябрь-ноябрь 2025 года показал, что наибольший расход воды приходится на пищеблок и туалеты. Эффективность использования воды во многом зависит от осознанного отношения каждого сотрудника и учащихся: своевременное перекрытие кранов, устранение протечек, разумное использование воды при использовании в туалете и мытье посуды.

Провели опрос работников по вопросу эффективного и экономичного использования воды на рабочем месте.

Опрос для работников.

Участие приняли все работники ГУО «Лельчицкая районная гимназия имени И.А. Колоса»

Были заданы следующие вопросы:

№1. Какую воду Вы пьете?

1) Питьевую, 2) Минеральную, 3) Оба варианта

№2. Используете ли Вы фильтр для воды?

1) Да, 2) Нет, 3) Иногда.

№3. Вы контролируете и своевременно заменяете картриджи фильтров для очистки воды?

1) Да, 2) Нет, 3) Иногда.

№4. Как Вы считаете, связано ли общее состояние здоровья с качеством питьевой воды?

1) Да, 2) Нет.

№5. Какое количество чистой воды (не напитков) в день Вы употребляете?

1) до 1 л, 2) от 1 до 2 л, 3) более 2 л.

№6. Довольны ли Вы качеством питьевой воды в вашем районе?

1) Да, 2) Нет, 3) Иногда.

№7. Знаете ли Вы о технологиях очистки воды в нашем городском поселке?

1) Да, 2) Нет.

Результаты ответов:

№1

1 – 11.76%

2 – 4.41%

3 – 83.83%

№2

1 – 44.2%

2 – 26.4%

3 – 29.4%

№3

1 – 44.2%

2 – 26.4%

3 – 29.4%

№4

1 – 73.53%

2 – 26.47%

№ 5

1 – 58.8%

2 – 29.4%

3 – 11.8%

№6

1 – 72%

2 – 14.7%

3 – 13.3%

№7

1 – 70.58%

2 – 29.42%

Провели опрос обучающихся по вопросу эффективного и экономичного использования воды в учебное время.

Опрос учащихся гимназии 1-9 классов.

1. Задумывался ли ты о том, что существует проблема сохранения пресной воды?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

2. Пользуешься ли ты стаканчиком для воды во время чистки зубов?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

3. Обращаешь ли ты внимание на утечку воды из-за неисправности крана?

- Обращаю и сразу исправляю.
- Обращаю, но исправляю не сразу.
- Не обращаю.

4. Имеются ли у тебя в доме счетчики воды?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

5. Как ты считаешь, проблема сохранения воды является актуальной в твоей местности?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

Количество опрошенных – 655 человек.

Результаты опроса:

№ вопроса	Да, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	55,5%	16,6%	27,9%
2	16,6%	44,4%	39%
3	22,2%	33,3%	44,5%
	(Обращаю и исправляю сразу)	(Обращаю, но исправляю не сразу)	(Не обращаю)
4	19,4%	8,3%	72,3%
5	17,7%	15,5%	66,8%

В местах потребления воды разместили информационные листовки с призывом о сбережении.

Дети под руководством педагогов подготовили красочные памятки для учителей, родителей и других сотрудников. Памятки содержали советы:

- Не оставлять кран открытым без надобности;
- Своевременно сообщать о протечках;
- Использовать воду экономно при мытье посуды и уборке;
- Наполнять стиральную машину полностью.

Памятки были размещены в учебных кабинетах, на кухне.

Задание 3.3. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий.

Выполнили план действий по рациональному использованию воды: - проанализировали возможные потери воды и способы её экономии; - классные руководители следили за мытьём рук учащихся начальной школы перед посещением столовой, - проверяли краны в туалетах на каждой перемене; - разработали памятки и разместили их в местах пользования водой; - проводились классные и информационные часы по водосбережению; - регулярное проведение рейд - проверок исправности кранов, водопроводных труб; - контроль за устранением неисправностей водопроводных труб и кранов; - обновляются таблички «Экономь воду» в местах пользования водой.

Задание 3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома

Провели изучение потребления воды дома. Разработали семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома

Вся наша жизнь связана с использованием воды, вода нужна нам для умывания, стирки, уборки, приготовления пищи и т.д.

За последние 60 лет потребление воды увеличилось в три раза, а в течение следующих 20 лет увеличится еще на 40%. Рост потребления воды приводит к дефициту чистой питьевой воды. Питьевой воды не хватает, и с каждым годом повышается ее стоимость. Поэтому воду необходимо экономить!

Наша задача сократить расход воды в домашнем хозяйстве без отказа от комфорта.

Как правило в повседневной жизни мы совершенно не обращаем внимание на то сколько воды вытекает из наших кранов, и мы расходует ее в разы больше, чем нам необходимо. Сейчас, когда практически у всех стоят счетчики расхода воды, и мы оплачиваем каждый использованный литр, особенно актуально научиться рационально использовать воду, изменив свои привычки. Экономя воду в быту, вы экономите свои деньги.

Эксперименты по экономии воды в быту.

Семья учащейся 3 «А» класса Невмержицкой Марии решила провести эксперимент по изучению воды на разные хозяйственные нужды, личную гигиену.

Чтобы провести эксперимент, были взяты ежедневно используемые потребности:

- приготовление пищи;
- чистка зубов;
- мытьё посуды;
- мытьё овощей и фруктов;
- принятие ванны или душа;
- стирка.

Чистка зубов. Когда мы чистим зубы при включённой воде, то используем 1,0 литров воды. Чтобы ополоснуть рот, достаточно одного стакана воды (200мл).

Расчёты по использованию воды при чистке зубов

Чистка зубов	Количество использованной воды из под крана (л)	Количество использованной воды в стакане (л)
За 1 раз	1,0	0,2
За неделю	$14 \cdot 1,0 = 14,0$	$14 \cdot 0,2 = 2,8$
За месяц	$60 \cdot 1,0 = 60,0$	$60 \cdot 0,2 = 12,0$
За год	$730 \cdot 1,0 = 730,0$	$730 \cdot 0,2 = 146,0$

Вывод: если чистить зубы, ополаскивая рот водой из стакана, то можно сэкономить за один раз 0,8 л воды, за неделю $14,0 - 2,8 = 11,2$ л.

За месяц $60,0 - 12,0 = 48,0$ л за год $730,0 - 146,0 = 584,0$ л. А, если семья состоит из трёх человек. То можно сэкономить $3 \cdot 584,0 = 1752,0$ л воды в год.

Мытьё посуды. Мы помыли посуду на четыре персоны под проточной водой. В результате было использовано 10 литров воды. Затем мы помыли и ополоснули это же количество посуды в миске и истратили 4,0 литра. А, если воспользоваться посудомоечной машиной, то при экономном режиме используется 15-20 литров воды.

Расчёты по использованию воды при мытье посуды

Мытьё посуды	Количество использованной воды из под крана (л)	Количество использованной воды в миске (л)	Количество использованной воды в посудомоечной машине (л)
За 1 раз	10,0	4,0	20,0
За неделю	$7*10,0=70,0$	$7*4,0=28,0$	$7*120=140,0$
За месяц	$30*10,0=300,0$	$30*4,0=120,0$	$30*20,0=600,0$
За год	$365*10,0=3650,0$	$365*4,0=1460,0$	$365*20,0=7300,0$

Вывод: при мытье посуды не держите постоянно кран открытым, либо мойте посуду в миске. Этот способ позволяет снизить потребление воды на мытье в 3-5 раз. За один месяц экономного использования воды можно сэкономить $3650,0-1460,0=2190,0$ литров.

Принятие ванны или душа. Для приёма ванны потребовалось 250 литров чистой воды, затем чтобы ополоснуться, ещё 15 литров. Чтобы принять ванну один человек использовал 200 литров воды. Один приём душа сокращает потребление воды в 5-7 раз, и составляет 55 литров воды.

Расчёты по использованию воды при принятии ванны или душа

Принятие ванны или душа	Количество использованной воды при мытье в ванне (л)	Количество использованной воды при мытье в душе (л)
За 1 раз	250,0	55,0
За 2 раза в неделю	$2*250,0=500,0$	$2*55,0=110,0$
За месяц	$8*250,0=2000,0$	$8*55,0=440,0$
За год	$96*250,0=24000,0$	$96*55,0=5280,0$

Вывод: принимать душ на много экономнее, чем ванну. В результате можно сэкономить до $24000,0-5280,0=18720,0$ литров в год на одного человека.

Стирка белья. Каждая хозяйка знает, что такое стирка белья и как она необходима. Многие уже не вспомнят, когда в последний раз что-то стирали руками, ведь теперь с этим трудоёмким процессом успешно справляются стиральные машины.

Расчёты по использованию воды при стирке

Стирка белья	Количество использованной воды из под крана (л)	Количество использованной воды в тазу (л)	Количество использованной воды в стиральной машине (л)
1 раз	180,0	85,0	56,0
За месяц	$4,0 \cdot 180,0 = 720,0$	$4 \cdot 85,0 = 340,0$	$4 \cdot 56,0 = 224,0$
За год	$48 \cdot 180,0 = 8640,0$	$48 \cdot 85,0 = 4080,0$	$48 \cdot 56,0 = 2688,0$

Вывод: если стирать проточной водой, то уходит почти 180,0 литров за однократное использование, а при стирке 5 кг белья в тазу – 85,0 литров за один раз, а за год 4080,0 литров. Поэтому при стирке белья экономичнее использовать стиральную машину.

Проведение анкетирования, результаты

Для того, чтобы узнать знакомы ли учащиеся и их родители со способами экономии воды, мы провели опрос. Было опрошено 30 семей, и все знают о способах экономии воды, стремятся внедрять все способы экономии:

Чистка зубов	Используют стакан с водой 24 семьи
	Используют проточную воду 6 семей
Мытьё посуды	Используют посудомоечную машину 20 семей
	Используют проточную воду 10 семей
Стирка белья	Используют таз 0 семей
	Используют стиральную машину 30 семей
Принятие ванны/душа	Чаще пользуются душем все 30 семей
Наличие счётчиков воды	– У всех семей установлены счётчики воды

Исходя из опроса, мы пришли к выводу о том, что преобладающее количество учащихся и их родителей стараются экономно пользоваться водой в быту, тем самым экономно относиться к семейному бюджету

Памятка «Потребление воды дома»

1. Всегда выключайте воду, если вы ей в данный момент не пользуетесь!
2. Не оставляйте кран постоянно включенным во время чистки зубов.
3. Сократите время пребывания в душе.
4. Во время приема душа вовсе не обязательно оставлять поток воды постоянным. Пользуйтесь водой в моменты ополаскивания и смывания пены.
5. Заполняйте ванну на 50%.
6. Мойте посуду не под струей воды, а в раковине, пользуйтесь заглушкой для раковины.
7. Стирайте только при полностью загруженной машине!
8. Не используйте унитаз как мусорное ведро.

Применение этих советов позволит вам сэкономить не одну тысячу литров воды, а значит, сохранит и ваши деньги. Кроме того, вы внесете свой вклад в решение проблемы водных ресурсов и позаботитесь о состоянии окружающей среды, так как запасы пресной воды с каждым годом стремительно уменьшаются.

И не забывайте, экономить воду - это значит экономить ваши деньги!

КАК ЭКОНОМИТЬ ВОДУ В БЫТУ?

* Запускайте стиральную машинку только при полной загрузке, а не с 1-2 вещами. Кроме того, сыпьте умеренное количество порошка, т. к. его избыток может потребовать дополнительного полоскания белья;

* почините сантехнику, чтобы насладиться отсутствием течей;

* 5-10 л воды можно сэкономить за один раз, если в ходе чистки зубов использовать стакан;

* на мытье посуды можно сберечь до 80 л воды, если набирать ее в раковину и закрывать слив пробкой;

* при покупке бытовой техники — стиральной, посудомоечной машины и т. д., обращайте внимание на класс экономичности прибора. Согласно европейской классификации, бытовая техника класса АА — наиболее экономичная в плане потребления воды и электричества.

БЕЗ ВОДЫ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ НЕВОЗМОЖНО

СУЩЕСТВОВАНИЕ ЖИВОГО МИРА:

- Растения на 30- 90% состоят из воды, например: в помидорах-91 %, картофеле – 78 % , яблоках – 85 %, капусте – 94 %
- животные - на 75%

- Взрослый человек на 64 % (по массе) состоит из воды, ребёнок - на 85 %, в крови – 73 %- 80 %, в костях –22 %, если человек потеряет 7% воды, наступает обморок, а если 11%- остановится сердце.
- Чтобы принять душ, помыть посуду, постирать одежду городской житель использует 300 литров воды в сутки.
- Представьте, что из вашего крана капает вода. Из-за неисправного крана в сутки теряется 100 литров воды, а если кран будет протекать в течение года, будет потеряно примерно 35000 литров чистой пресной воды.

ПАМЯТКА ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОДЫ ДОМА

1. Содержите сантехнику в исправности. О какой экономии можно вести речь, когда вода зачастую течет просто так?!
2. Закрывайте кран, если не используете воду.
3. Закрывайте кран, когда вы чистите зубы.
4. Мойте посуду не под струёй воды, а в раковине, пользуйтесь заглушкой для раковины.
5. Используйте душ вместо ванны. Принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете до 50 л воды. А для того, чтобы наполнить ванну, необходимо воды больше - до 200 л.
6. Установите насадки-распылители на краны. Это также поможет сократить потребление воды.

СУЩЕСТВУЕТ РЯД ПРОСТЫХ ПРАВИЛ, ПРИДЕРЖИВАЯСЬ КОТОРЫХ, МОЖНО НЕ БЕСПОКОИТЬСЯ О ПЕРЕРАСХОДЕ ВОДЫ:

- вся сантехника должна быть исправной. Почините подтекающие краны, ведь в сутки через них может впустую вытекать до 100 л.;

- смените двухвентильные смесители на однорычажные. Так вы быстрее сможете регулировать температуру, а значит и более эффективно использовать питьевую воду. К тому же однорычажные смесители более удобны в использовании и являются стильным дополнением для ванны или кухни;

- принятию ванны предпочтите освежающий душ. В 10-минутном душе вы потратите не более 100 л., в ванной же расход может превысить 200 л.

Главное, чтобы эти правила помогли вам рационально использовать ценный ресурс, которым является пресная вода.

ФОТООТЧЁТ

