



Издаётся с августа 2010  
года

№1 (№ 47)

Выходит 1 раз в месяц

Участник IX и X Республиканского фестиваля –  
конкурса детских средств массовой информации  
«Свежий ветер»



сентябрь 2015

В 2015/2016 учебном году на III ступени общего среднего образования в учреждениях общего среднего образования вводится профильное обучение, которое предусматривает изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне и проведение факультативных занятий профессиональной направленности (профессионально ориентированных курсов) для ориентации на получение педагогических, военных и иных специальностей.

## МАТЕМАТИКА. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

### Как в уме умножать на 11?

Как быстро в уме умножать двухзначные числа на 11? Всё просто!

Просуммируй первую и вторую цифру числа, которое собираешься умножить на 11, и поставь сумму цифр посередине. Получившееся число из трёх цифр и есть результат. В случае если сумма цифр окажется больше 10, например 14, то прибавь 1 к первой цифре, а 4 ставь посередине.

Вот примеры, по которым всё станет ясно:

$$25 \times 11 = 2 (2+5) 5 = 275,$$

$$34 \times 11 = 3 (3+4) 4 = 374,$$

$$48 \times 11 = 4 (4+8) 8 = 4 (12) 8 = (4+1) (2) 8 = 528.$$

### В этом выпуске

О профильном обучении.....	1
Интересные факты о физике.....	2
Музей фактов о химии.....	3
В мире биологии.....	4
Занимательно о русском языке.....	5
Ле-е-е-го-о-о!!!!.....	6
«Экспресс»-интервью.....	7

### Важные даты

1. 09.— ДЕНЬ ЗНАНИЙ!!!



# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ФИЗИКЕ

*Интересные факты о физике, естественной школьной науке, позволят вам узнать самые обычные, на первый взгляд, процессы с необычной стороны.*

1. Температура молнии в пять раз выше температуры на поверхности Солнца и составляет 30 000К.

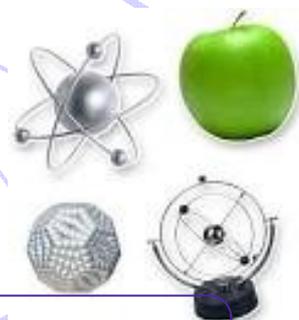
2. Капля дождя весит больше, чем комар. Но волоски, которые размещены на поверхности тела насекомого, практически, не передают импульс от капли к комару. Поэтому насекомое выживает даже под проливным дождем.

3. Вы слышали щелчок после резкого взмаха кнутом? Это происходит из-за того, что его кончик движется со сверхзвуковой скоростью. Кстати, кнут – это первое изобретение, которое преодолело сверхзвуковой барьер.



4. Для льда больших ледников характерна деформация, то есть текучесть, обусловленная напряжением. По этой причине гималайские ледники сдвигаются со скоростью в два три метра в сутки.

5. Ученые полагают, что двух одинаковых по узору снежинок не бывает. Вариантов их дизайна даже больше, чем атомов у Вселенной.



6. Если стакан с водой увеличить до размера Земли, то молекулы, из которых она состоит, будут размером с большой апельсин.

Если в атомах убрать свободное пространство и оставить только составляющие их элементарные частицы, то чайная ложка такого "вещества" будет весить 5.000.000.000.000 килограмм. Из него состоят так называемые нейтронные звезды.

*Интересовалась Карина Липская, 8 класс*

## МУЗЕЙ ФАКТОВ О ХИМИИ

**Интересный факт про серебро.** Во время вторжения Александра Македонского в Индию, его войско подверглось ужасной эпидемии желудочно-кишечных заболеваний. Причем эта эпидемия, загадочным образом, не затронула ни одного военачальника. А ответ на эту загадку оказался прост. В то время как солдаты пользовались посудой из олова, военачальники использовали серебряную. Серебро обладает ярко выраженными бактерицидными свойствами и поэтому способно обеззараживать воду.

**Интересный факт про железо.** Если железо нагреть до 5000 °С, то оно станет газообразным.

**Интересный факт про платину.** Платина в переводе с испанского — «серебришко». Такое пренебрежительное название платины объясняется тем, что ей очень долго не могли найти практического применения ввиду её высочайшей тугоплавкости. И поэтому, платина стоила намного меньше серебра. В настоящее же время, наоборот, серебро дешевле платины почти в 100 раз!

**Интересный факт про металлы.** В Средние века были известны только 7 металлов и 7 планет. Этот факт не мог пройти мимо тогдашних алхимиков, считающих, что эти металлы рождаются в недрах Земли под влиянием лучей соответствующих планет. Была составлена таблица соответствия планет и металлов. Вот как она выглядела:

Солнце — золото,

Юпитер — олово,

Луна — серебро,

Марс — железо,

Меркурий — ртуть,

Сатурн — свинец,

Венера — медь.



*В музее фактов побывала Оля Загребельная, 8 класс*

## В МИРЕ БИОЛОГИИ

*Мир полон удивительных вещей и явлений, но, как становится в последнее время совершенно ясно, не для всех.*

Наш мозг – очень ленивый орган. Может быть даже стоит эту тему позже развернуть поподробнее (рассказать как и почему так), но пока поверьте на слово. И помимо глюкозы и кислорода, наши мозги потребляют из окружающего мира информацию. Ведь именно от качества информации зависит, превратится ли она в конце концов в знание, или так и осядет грязной пеной на наших нейронных сетях. Современный мир предлагает нашим мозгам столько информации, что они в принципе не способны освоить ее полностью. И из мутного потока, изливающегося в голову, серое вещество выхватывает лишь крупички. Из этих крупичек 95% – полная ерунда, и лишь 5% – информация, потенциально способная стать знанием. И вот тут происходит фокус. Этот ленивец – мозг – не хочет ничего узнавать. Для того, чтобы выработалось знание, нейроны должны обработать данные, сформировать специальные нейронные сети, осуществить образование связей с другими сетями, в общем, совершить уйму работы. В то время как для простого восприятия информации из категории «всякая ерунда» усилий надо совершать гораздо меньше. Угадайте какой форме деятельности из вышеописанных мозг предается с большим удовольствием? Наш собственный мозг вознаграждает себя (вырабатывает эндорфины) за формы деятельности, при которых он работает с минимальной нагрузкой. Однако эволюционно закреплено все же, что этот зловерный орган должен потреблять и обрабатывать информацию, но в условиях информационного изобилия у мозга появился выбор, какой именно информации отдавать предпочтение, раз уж ее все равно избыток.



Какой делаем вывод? В существующих условиях для создания чего-то полезного (назовем это общим словом – знание) мозг надо заставлять это делать. Это трудно и неприятно, но в перспективе выгодно. Иначе так и будем шлак в голове перелопачивать. Без знаний из разных областей нет кругозора, без кругозора нет системного мышления, нет возможности посмотреть на проблему под иным углом и т.п. И современные дети, вернее их высшая рассудочная деятельность – в опасности, поскольку «умение учиться» (то есть умение воспринимать и, что очень важно, вырабатывать новое знание) в условиях избытка внешней информации формируется слабо.

*Точного рецепта, как действовать в сложившейся ситуации, нет. Может быть теперь детям надо именно заставлять учиться? Заставлять выполнять задания, проверять и контролировать выполнение? Дети не виноваты. Просто их мозг действительно не понимает, почему надо учить химию или биологию с математикой (это дорого и затратно), в то время как МОЖНО посмотреть по телеку мультфильмы. Для их мозга и та, и другая информация – равноценны.*

# ЗАНИМАТЕЛЬНО О РУССКОМ ЯЗЫКЕ



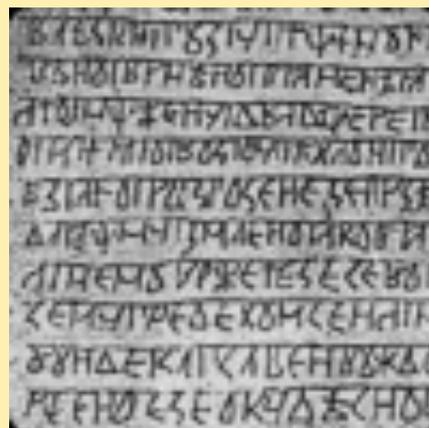
## Сколько падежей в русском языке?

В школе изучают шесть падежей русского языка, однако различные нюансы словообразования позволяют сказать, что в русском языке как минимум десять падежей.

Во фразе «Чего тебе надобно, старче?» последнее слово — это звательный падеж слова «старик». «Кусочек сахару», «головка чесноку» — это примеры употребления слов в количественно-отделительном, или втором родительном падеже. У ряда слов есть две формы предложного падежа, например, «о шкафе» и «в шкафу» — для второго случая говорят о местном падеже. Также у некоторых слов может образовываться исходный падеж, когда речь идёт о месте начала движения — например, «вышел из лесу».

Какое слово в русском языке самое длинное?

В разных источниках можно встретить разные варианты самого длинного слова в русском языке. Например, в Книге рекордов Гиннеса это слово — «превысокомногорассмотрительствующий», а в орфографическом словаре РАН — «водогрязеторфопарафинолечение». Однако все эти рекорды безосновательны, ведь некоторые правила русского языка позволяют теоретически легко их побить.



Так, для обозначения возраста человека самым длинным словом будет «восьмидесятичетырёхлетний», но по этому же принципу можно строить гораздо более длинные прилагательные для возраста деревьев или даже космических объектов. Также в русском языке нет ограничений на количество приставок «пра-» в терминах, обозначающих родство, то есть слово для обозначения самого далёкого потомка будет содержать огромное число букв.



О тайнах русского языка поведала Таня Фицнер, 9 класс

## ЛЕ-Е-ЕТО-О-О-О!!!

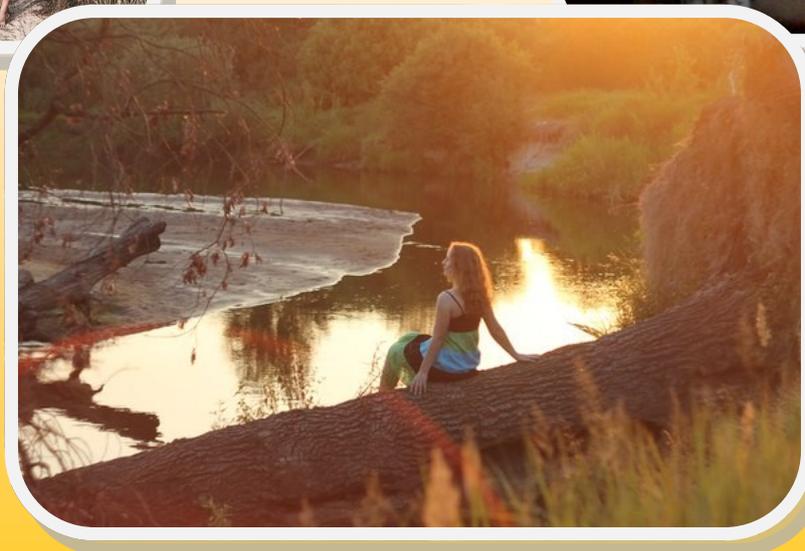
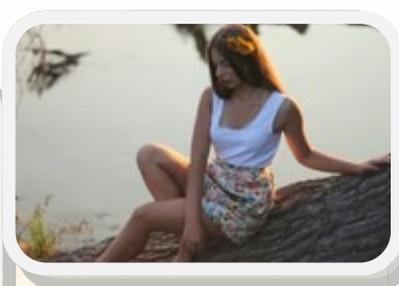
Наступило лето, самая замечательная пора года. Именно в эту пору года можно как следует отдохнуть и набраться сил. На выходные люди стараются уехать из душного города на природу, и отдохнуть там. Особенно хорошо отдыхать возле озера. Можно позагорать, поплавать, половить рыбу. А можно просто посидеть на берегу и полюбоваться озером, его чарующий красотой. Оно словно огромное зеркало, которое таит в себе очень много загадок. Вода снимает отрицательную энергетику, поэтому именно возле озера или моря можно набраться много сил.

Лето прекрасное время и для путешествий. Особенно интересно ходить в походы, когда человек приближается к природе. Именно тогда начинаешь понимать, на сколько человек зависит от природы.

Приятно посидеть теплым летним вечером на берегу реки. Когда смотришь на реку, то начинаешь задумываться, как прекрасна природа, и как жаль, что нельзя взять с собою эту красоту. Как не хочется возвращаться назад в душную квартиру, но так хочется еще побыть на природе, впитать в себя ароматы луговых трав и свежесть утренней росы.

И почему-то лето эта самая короткая пора года, несмотря на то, что она длится как и все остальные поры три месяца. Ах, какое это прекрасное время!

*Аня Шкробот, 9 класс*



## «ЭКСПРЕСС»-ИНТЕРВЬЮ



Как же быстро пролетел этот учебный год, и для каждого он был особенным. Мне запомнились события, связанные с олимпиадным движением.

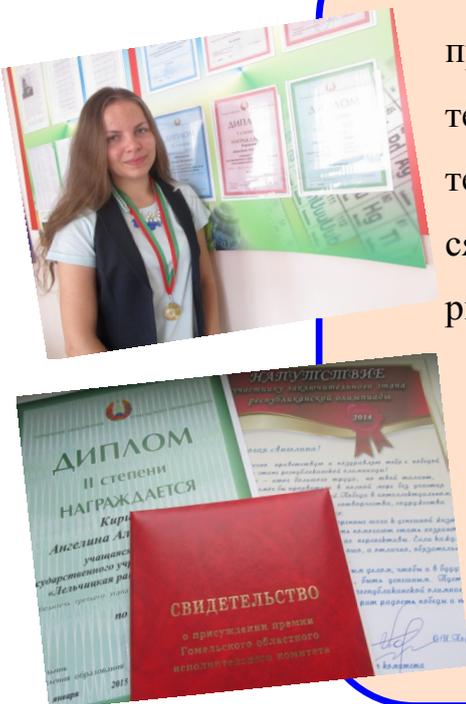
Год был продуктивным и непростым, он требовал максимальной отдачи сил и времени. Усиленная подготовка к олимпиаде с Ириной Николаевной принесла свои плоды: практически вся команда гимназии была награждена дипломами на третьем этапе республиканской олимпиады по химии.

Я уверена, что для каждого участника сборы к последнему этапу — запоминающееся событие и бесценный опыт. Занятия с преподавателями из высших учебных заведений и знакомство с близкими по духу ребятами — это погружение в другой мир. Именно здесь можно встретить сверстников, которые будут на тебя похожи, преподавателей, которые откроют новые горизонты перед тобой.



Честью для меня стало награждение премией Гомельского областного исполнительного комитета. В мае состоялась встреча С.И. Порошина с победителями областной олимпиады. Были награждены учащиеся, которые добились высоких результатов, а также тренеры областных команд по разным предметам. Все участники получили памятные медали об участии в республиканской олимпиаде. Было очень приятно увидеть своих друзей, и провести с ними хоть немного времени.

*Беседовала с Анжелиной Кирициной  
Диана Сосновская 11 «А» класс*





Сентябрь, 2015 года

Издатель: ГУО «Тельчинская районная гимназия»

Адрес: 247841, Гомельская обл., г.п. Тельчинь, ул. Победы, 33; тел. 80235653512

Координатор пресс-центра: Козаченко В.Г., учитель белорусского языка и литературы

Автор фотографий: Слуковская Анастасия, II «А» класс

Компьютерная верстка: Сосновская Диана, II «А» класс

