



Издаётся с августа 2010  
года

№8(№ 45)

Выходит 1 раз в месяц

Участник IX и X Республиканского фестиваля –  
конкурса детских средств массовой информации  
«Свежий ветер»



апрель 2015

Экология (от греческого oikos — дом и logos — учение), отдел биологии, изучающий взаимоотношения организмов и окружающей среды. В последние годы человечество стало уделять особое внимание экологическим темам и проблемам.

Во всем мире 20 марта, по инициативе ООН, празднуется День Земли.

Дата 20 марта была выбрана и официально утверждена в 1971 году ООН для Дня Земли именно потому,



что на это время выпадает день весеннего равноденствия, когда меняется биологический ритм планеты, и она переходит на новый виток своего развития, когда происходит пробуждение природы и ее обновление. В обращении ООН говорится: «День Земли – это специальное время, которое предназначено, чтобы привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу всеземную общность и взаимную зависимость друг от друга».

Сегодня День Земли – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций, как природоохранных и экологических, так и миротворческих. Это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

#### В этом выпуске

День родной мовы.....1 –2

Праздников много не бывает....3

Профилактика “печальки” ..... ..4

#### Важные даты

День святого Валентина

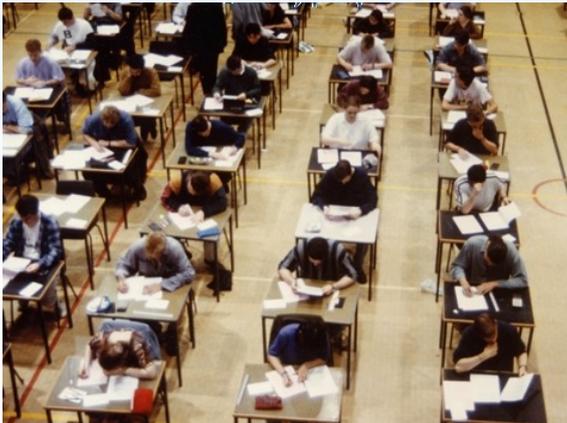
Масленица

День родной мовы

День Защитника Отечества

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ВЫПУСКНИКОВ**

ЦТ и экзамены - это стресс для выпускника и для его родителей. Поэтому очень важно заранее подготовиться к нему и научиться воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя и приобрести экзаменационный опыт. Ведь впереди многих выпускников ожидают еще вступительные экзамены, а при обучении в ВУЗах, училищах и колледжах им предстоит сдавать по 8-12 экзаменов в течение года. Конечно, присутствовать во время экзаменов и помочь ребенку при всем желании делать этого родители не могут.



Экзамены - это дело сугубо индивидуальное и выпускник при сдаче ЦТ один на один с комиссией. А родителям остается только волноваться и тревожиться за своего ребенка. Многие родители перед экзаменами стараются ругать и критиковать ребенка, вместо того, чтобы поддержать его. Помощь родителей во время выпускных экзаменов очень важна, поскольку для успешной сдачи экзаменов необходима психологическая подготовленность ребенка. Задача родителей во время подготовки к сдаче ЦТ не ругать ребенка и не снижать его самооценку, а снизить напряжение, тревожность ребенка и подготовить хорошие условия для занятий, для отдыха и организовать правильное питание выпускника. Вот что советуют психологи родителям выпускника.

1. Старайтесь избегать ссор, конфликтов и семейных скандалов перед экзаменами ребенка. Ребенку передается волнение родителей и если родители не могут справиться со своими эмоциями, то это стрессовое состояние может стать причиной нежелания готовиться у подростка или допущения им ошибок при сдаче экзаменов.

2. Подбадривайте выпускника, хвалите его и отмечайте его хорошие поступки. Таким образом, родители могут повышать его уверенность в себе. Дайте знать ребенку, что вы будете любить его даже в случае его неудачи и допущения ошибок на экзаменах.

3. Каждый день наблюдайте за самочувствием старшеклассника. Измерять температуру и трогать каждый день лоб как у маленького малыша, конечно, не следует, но только родители могут выявить первые признаки болезни, связанные с переутомлением и стрессами. Если выпускник по любому поводу раздражается, начинает плакать и боится сдачи экзаменов, то за помощью необходимо обратиться к психологу.

*В рамках акции «Тебе, Великая Победа!», посвящённой 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне педагоги и учащиеся Лельчицкой районной гимназии создали альбом воспоминаний. В нём собраны воспоминания о дедах наших педагогов и прадедах учащихся, о тех, кто прошёл дорогами Великой Отечественной войны, о тех, кто видел её ребёнком.*

В наше время мы часто слышим выражение: «На алтарь победы было положено много жизней», но что бы не говорили о нашем поколении, мы—внуки и правнуки героев и участников Великой Отечественной войны— чтим события тех лет и отдаём дань уважения их участникам. Великая Отечественная война коснулась и моей семьи.



*Мой прадед Зубрей Алексей Демидович родился 8 октября 1922 года в селе Глушковичи Глушковичского сельсовета Лельчицкого района.*

*Когда началась Великая Отечественная война, был мобилизован в Красную Армию курсантом полковой школы 2 июля 1941 года 23 зпс г. Елец Орловской области.*

*Школу не окончил, так как приближались немецкие войска. Школа была расформирована, и курсанты приняли участие в обороне Ельца в декабре 1941—январе 1942 года. Не хватало патронов, снарядов, орудий, самолётов. Силы немцев, как по количеству, так и по снаряжению превосходили нашу армию во много раз.*

*В бою был контужен, отправлен в эвакуационный госпиталь г. Елец. После признан негодным к строевой службе. Зачислен в особый батальон рабочим. Затем АСП в Воронежской области. Связист 3-го дивизиона. Затем служил в 5-й отдельной бригаде г. Лебедян Рязанской области. Затем 102 ЗСП ст. Инза. Позже— 161 полк войск НКВД по охране особо важных государственных предприятий и учреждений в Куйбышеве на Волге. В этой жестокой войне выжил, в 1945 году демобилизовался из армии.*

О себе и о войне мой прадед рассказывать не любил, поэтому очень мало осталось воспоминаний о нём и о времени, в котором он жил.

В нашей семье с большим уважением хранят память о прадеде. Это маленькая частичка истории его жизни, но без неё большая история Великой Отечественной войны для меня была бы неполной.

Алина Зубрей, учащаяся 10 «А» класса

## ***Осторожно: СТЕСНЯШНОСТЬ!***

*Завидуешь ребятам, которые умеют быстро знакомиться и обрести «кучей» друзей? Постоянно готовишься к урокам, но поднять руку и блеснуть ответом не хватает смелости? Стеснительность давно тебе мешает, а как её побороть—не знаешь? Давай искать решение проблемы вместе.*

### **НАЙДИ СЕБЯ**

«Чего искать —то? - удивлённо спрашивает «стесняшка» у зеркала. Но не всё так просто. Ты пазл, который нужно сложить, многогранный мир, а не банальный набор конечностей вкупе с родинкой на правой руке. Выпей чашечку ароматного чая и проанализируй интересы: любимые книги, фильмы, сорт шоколада, места для прогулок. Это и есть твоя сущность. Именно из таких мелочей состоит человек. Теперь требуется лишь поделиться собой с другими. Как? Включи фантазию! На первых этапах демонстрируй шедевры в соцсетях, ищи единомышленников среди знакомых, а потом не заметишь, как френд-лист пополнится на десяток-другой.

### ***КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА***

Главный виновник стеснительности—заниженная самооценка. Подросток не чувствует своей уникальности. Он кажется себе недостойным признания в обществе. Часто это возникает на фоне физических перемен, свойственных переходному обществу: у ребят начинаются проблемы с кожей, мальчишки вытягиваются, обретая несуразную угловатость, девочки тоже ощущают дискомфорт в новом теле. Как следствие—человек замыкается и прячется в панцирь, из которого вылезти ой как непросто.

Многие подростки пытаются самостоятельно бороться со стеснительностью: не удивляйся, если замкнутая девчонка в соцсети неожиданно становится весёлым экземпляром со списком друзей в несколько тысяч человек. Тинейджеры с головой уходят в Интернет: там вроде бы всё по-настоящему, но ты защищён стенами родной комнаты и можешь в любой момент нажать на «выйти». Но это неправильно, поскольку происходит самообман. Создаётся иллюзия общительности, а на деле каждый контакт за порогом дома вызывает испуг.

Чтобы избавиться от стеснительности, нужно влиться в общество и побыть на время в чьём-то амплуа—так проще открыться. Важно озвучить страх и пережить его.

## На ринге мнений

*Нужны ли подросткам деньги на карманные расходы?*

*Если «да», в каком количестве?*

*И как правильно их тратить?*

### МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ

Я, как и любой подросток, считаю: родители должны давать своим детям деньги на расходы. Но как это объяснить им? Во времена, когда наши папы и мамы были подростками, выражения «карманные деньги» вообще не существовало. Во-первых, в магазинах не существовало такого обилия товаров. Во-вторых, одежда, в которой дети ходили в школу, была одинаковой. Надел форму, пришел белый воротничок с манжетами (если ты девчонка) — и вперед грызть гранит науки... Но жизнь не стоит на месте: меняется отношение к ней, к финансам. Хотя лакомств на прилавках изобилие, а красивых блузочек и модных курток — уйма, современным подросткам деньги нужны и на разнообразные гаджеты.

### КОММЕНТАРИЙ «ГИМНАЗИЧЕСКОГО ЭКСПРЕССА»

*Конечно, рассуждение на тему «карманных» денег — палка о двух концах. Ведь всё зависит не столько от подростка, сколько от его родителей, их финансовых возможностей и представлений, стоит ли давать ребёнку деньги, которых он не заработал? Рано или поздно наступит день, когда ты вынужден будешь усвоить уроки экономии на личном опыте — начнёшь жить отдельно и содержать себя сам. Разумеется, лучше научиться этому сейчас (получая какую-то часть семейного бюджета «на карман»), чем совершать глупости, когда у тебя в руках окажется первая зарплата: например, купить на все деньги новый телевизор, притащить его домой и выяснить, что тебе отключили электричество за неуплату.*

### КОММЕНТАРИЙ ПЕДАГОГОВ

***Ответственность — большой плюс в пользу «карманных денег», если, конечно, твои родители умеют быть последовательными и выдают тебе средства системно, например, строго фиксированную сумму раз в месяц. А если ты знаешь, что в любой момент выклянчишь ещё и ещё и вовсе необязательно копить несколько месяцев на крупную покупку... О какой ответственности может идти речь?***

## Гавары са мной па-беларуску



Мы зноў у поцемках шукаем усе адказы  
Ды ходзім у пошуках па тоненькай мяжы  
Спытаўшыся, дзе праўда казак,  
Спрабуем зразумець, як трэба жыць.

Мы вельмі часта чуем, што моладзь – будучае краіны. А будучае мы ствараем сваімі думкамі і ўчынкамі. І толькі ад нас залежыць, якім яно будзе. Мы самі павінны быць у адказе за ўсё, што адбываецца з намі ў гэтым жыцці.

Чалавек здаўна імкнуўся пераадолець час і зазірнуць у сваё “заўтра”. Якім будзе гэтае “заўтра”? Горкім і бязрадасным ці мірным, шчаслівым, поўным дзіцячага смеху?

Так, іменна пра такое будучае мараць людзі, у якіх даражэй за ўсё сям’я, краіна, свет цалкам. Але будучае пачынаецца з цяперашняга і мінулага.

Мы сёння ў адказе за сваю памяць! Мы павінны ПАМЯТАЦЬ! Не ўспамінаць час ад часу, упрыгожваючы сваю старонку ў сацыяльнай сетцы георгіеўскай стужкай, а ПАМЯТАЦЬ! Памятаць усіх тых, хто так і не вярнуўся, ПАМЯТАЦЬ пра слёзы маці, якія страцілі сваіх дзяцей, ПАМЯТАЦЬ пра тых, хто застаўся без блізкіх, пра здзекі і голад, пра жорсткасць і смерць.

Мы сёння ў адказе за сваё будучае! Вайна – гэта не тое, што было некалі і больш не паўтोरываецца. Вайна рэальная і страшная. Таму давайце ПАМЯТАЦЬ!

Будучае – гэта мара. Іменна мара, гэта дзівоснае пачуццё, надае сэнс жыццю і дае надзею на лепшае.

Нам, маладым, трэба не ўпусціць шанс, каб мары збываліся, каб нам можна было з гонарам сказаць: “Так, мы ў адказе за будучае, мы і ёсць будучае!” Будучае, дзе людзі будуць ведаць, што такое памяць, абавязак, пашана, міласэрнасць, дзе ўсе будуць жыць у міры.